Recommendations of the Punjab Governance Reforms Commission Fourteenth Status Report

Report on Grouping of Departments into Clusters for Better Coordination /Implementation

Report on Transfer Policy Grievance Redressal Forum in the Departments of Health & Family Welfare and Education



CONSTITUTION OF THE COMMISSION

Chairperson

Dr. Pramod Kumar, Director, Institute for Development and Communication, Chandigarh

Members

- 1. Prof. Dipankar Gupta, Professor Sociology, Centre for Social Studies, Jawaharlal Nehru University, New Delhi.
- 2. Prof. Atul Sood, Associate Professor, Centre for Studies in Regional Development, Jawaharlal Nehru University, New Delhi.
- 3. Sh. Ram Naresh Gupta, IAS (Retd.), H.No. 10, Sector 8, Panchkula
- 4. Mr. J.R. Kundal, IAS (Retd.), H.No. 1578, Sector 69, Mohali
- 5. Prof. K.K. Talwar, Chairman, NTTTR, Chandigarh.

Ex-Officio Members (Chairpersons of Task Groups)

- 1. Justice K.S. Garewal (Retd.)
- 2. Dr. A.A. Siddiqui, IPS (Retd.)
- 3. Mr. A.K. Kundra, IAS (Retd.)
- 4. Prof. S.K. Thorat, former Chairperson of UGC and Chairperson of ICSSR
- 5. Mr. Y.S. Ratra, IAS (Retd.)

Member Secretary

Dr. G. Vajralingam, IAS

CONTENTS

1	Report on Grouping of Departments into Clusters for Better Coordination/Implementation.	1-7
2	Report on Transfer Policy Grievance Redressal Forum in the Departments of Health & Family Welfare and Education	1-26

Report on Grouping of Departments into Clusters for Better Coordination/Implementation.

The proposal under consideration is for the clustering of different departments for evolving realistic policies characterized by pragmatism and a medium/long term perspective.

However, some initial clarifications require to be indicated.

First, by just adding one more layer in the hierarchy, without evolving dynamic systems of interdepartmental and inter-sectoral consultation, may not be very productive.

Secondly, in Punjab, there is a dual (Secretariat and Directorate) system. A large number of FRs and proposals originate from the Directorates which provide the professional & technical inputs, the Secretariat does not have any independent professional manpower, unlike the Ministries in the Govt. of India. The Secretariat-level merger of the departments, therefore, would not result in any material change.

The clustered departments would, of course, indicate in the Standing Committee any of the new schemes/initiatives likely to be launched by the relevant Ministry in the Government of India in the next Financial Year of the Five Year Plan.

Appropriate care will also have to be taken not to stifle the initiatives of the departments. As such, clear operational rules are needed to avoid that possibility. The proposals for clustering need to go beyond simply nominating a coordinating Secretary and lay down appropriate institutions and systems especially;

- a.) A Standing Committee consisting of Secretaries and Heads of the Departments of the clustered Departments would primarily consider the proposals/new schemes involving more than a specified outlay, or a specific policy before it is taken up for consideration, by the concerned department with Planning, Finance Departments etc. This will itself ensure that half-baked schemes/overlapping of the schemes by more than one department, are not included in the Annual Plans of the departments.
- b.) Optimizing interdepartmental coordination and monitoring through regular meetings of the Standing Committees on policy outputs and activities. These inputs can be used by the departments to enrich the policy and overcome interdepartmental bottlenecks. Secretary to take final decisions.
- c.) There is an inherent element of tentativemess about the proposed clusters. As such, the departments proposed to be under a particular cluster are not sacrosanct and within any watertight compartments.
- d.) The senior most officer to be appointed/designated by any distinctive nomenclature, being the presiding officer of the Cluster, should also, ideally, be the Principal Secretary/Financial Commissioner of an independent department.

The clusters proposed are at Appendix-I.

APPENDIX-I

<u>CLUSTER –1</u>

1. <u>Social Development, Welfare and Security</u>

a.) As of now, the entire education sector is singularly unidirectional, with each discipline carrying on its own mandate, unmindful of the imperative need to coordinate and compliment other branches of knowledge generation. It is on a strong, sturdy and comprehensive foundation after school education that the subsequent specialized branches would be able to facilitate the nurturing of genuinely sound interests whether in Medical Science, Engineering, Social Science etc. As such, the entire education sector has been clustered together.

The proposed cluster on 'Social Development, Welfare and Security' :

- i) School Education
- ii) Higher Education
- iii) Technical Education and Industrial Training
- iv) Health and Family Welfare (M.E.R.)
 (Close coordination with the Department of Medical Education and Research for initiating courses/programmes that the changed health care system requires).
- v) Sports and Youth Services/C-PYTE
- vi) Labour
- vii) Employment Generation
- viii) Social Security, Women and Child Development (Combating the Menace of Female Foeticide through Wider Awareness and a system of incentives)
- ix) Welfare of SCs/BCs/OBCs

- x) Defence Welfare
- xi) Freedom Fighters
- xii) Distribution of Atta/Daal Scheme (only) (Department of Food Supplies and Consumer Affairs)
- xiii) Pensions/Grievances of the Pensioners

CLUSTER-2

2. Economic and Infrastructural Development

As all these years, the departmentalized approach by each department literally remained compartmentalized with no interaction, integration on compatibility in policy formulation, execution and monitoring with line-departments. For instance, the drainage department, with top heavy invested pyramid of the hierarchy of over half of the staff headquartered resulting in abysmally poor, virtually absent monitoring in the field, has played havoc with the drainage system. The obvious result has been severe water logging of thousands acres of the precious agricultural land. One wonders, where have the crores of funds gone that have been released year after year on the special intervention of the Hon'ble CM/Irrigation Minister, etc.

As such, it is the crying need of the day to ensure proper coordination amongst the key departments from the initial stages.

The Proposed Cluster

- i) Power
- ii) Industry and Commerce
- iii) Investment Promotion
- iv) Information Technology

- v) Science and Technology (R & D)
- vi) Non-Conventional/Renewal Energy (R & D)
- vii) Environment and Forests.
- viii) Irrigation/Water Management/Drainage
- ix) Agriculture
- x) Food Procurement/Distribution Supplies and Consumer Affairs.
- xi) Horticulture, Food and Agro-Processing
- xii) Animal Husbandry, Fisheries
- xiii) Cooperation
- xiv) Dairy Development
- xv) Civil Aviation
- xvi) Public Works Department (Building and Roads)
- xvii) Transport.

CLUSTER-3

3. <u>Urban and Rural Development</u>

In order to ensure proper and planned development in rural as well as urban areas,

the various Government departments are requested to work in tandem with other line departments.

- i) Local Government and the Punjab Water Supply and Sewerage Board
- ii) Housing, Urban Development and Town Planning
- iii) Rural Development and Panchayats
- iv) Water Supply and Sanitation
- v) Epidemiology Wing of the Health Department

CLUSTER-4

4. Fiscal Management

For raising of financial resources for planned policy formation, the following Departments are proposed to be clustered under Public Finance, Economic Development and optimizing the resources with matching outcomes.

The Proposed Cluster:

- ii) Planning
- iii) Excise & Taxation
- iv) Registration & Stamp Duty (Revenue)
- v) Revenue.

CLUSTER-5

5. General Administration And Regulatory Mechanism

To have the smooth control and administrative set up with coordination and appropriate accountability, with a view to minimizing litigation by the employees, the following departments are proposed to be clustered:-

- i) GAD
- ii) Personnel
- iii) Vigilance
- iv) Coordination
- v) Parliamentary Affairs
- vi) Home Affairs and Justice

- vii) Home (Legal Remembrancer and Prosecution and Litigation)
- viii) Governance Reforms/ Grievances Redressal
- ix) Information and Public Relations
- x) Printing and Stationery
- xi) Hospitality Wing
- xii) Culture and Tourism
- xiii) Surface Transport
- xiv) Drugs, Food, Milk Adulteration etc.
- xv) NRI Affairs

Punjab Governance Reforms Commission

Report on

Transfer Policy and Grievances Redressal Forum in the Departments of Health & Family Welfare and Education



The Punjab Governance Reforms Commission vide its order no PGRC/Sub.Gp/2013/1888 of 13th November, 2013 has constituted a Sub Group comprising of the following members to give its inputs to the Commission on (a) formulation of transfer policy for the Departments of Health & Family Welfare and Education; and (b) convergence of multiple grievance redressal forums:-

- (a) Shri Suresh Kumar IAS, Financial Commissioner, Development, Punjab;
- (b) Shri C. Roul, IAS, Principal Secretary, Governance Reforms, Punjab;
- (c) Ms. Vini Mahajan, IAS, Principal Secretary, Health and Family Welfare and Medical Education and Research, Punjab; and
- (d) Ms. Anjali Bhawra, IAS, Principal Secretary, Education, Punjab

2.0 The sub-Group met on 18.11.2013 and 17.12.2013 and discussed the assigned issues for its inputs to the Commission. Summary record of, deliberations and report of the Group is as follows:

A) Formulation of Transfer Policy for the Departments of Health & Family Welfare and Education

3.0 The Group observed that the transfer is a lateral shift causing of movement of individuals from one position to another and it does not involve any major changes in duties, responsibilities, skills needed or compensation given for the job. The transfer can be made either by the employer on its own volition or at the request of the employee. In State Government, broad policy guidelines for transfer of employees are issued by the Department of Personnel with following key objectives:-

- to increase efficiency and effectiveness of employees;
- to increase versatility and competence of employees;
- to deal with fluctuations and variations in work requirements;
- to check and remove incompatibilities in employees relations;
- to check and correct wrong placements;
- · to check and avoid monotony at work; and
- to adjust workforce to achieve the given task and at times to punish the employees.

2

4.0 Within the overall objectives as noted above, some of the key reasons identified for employees transfer are noted as following:-

- to check and avoid favoritism and nepotism;
- to check and avoid excess dependence on particular employees and resultant loss of control over subordinates;
- to ensure transparency among the employees and their work; and
- to make employees conversant with different kind of work minimizing their influence and control over a particular seat or task.

5.0 Both the Principal Secretary Health & Family Welfare (PSHFW) and the Principal Secretary, Education (PSE) presented placement/ transfer policies of their respective departments, maintaining that apart from the objectives and reasons noted above these were framed to take care of the special context of the department. For instance the fact that there are a large number of vacancies in the Health Department, and doctors have a manifest preference for certain large cities have combined to result in a severe lack of manpower in many districts of the state, adversely impacting service delivery. A copy each of the policy of these departments are attached as *annex-I* and *annex-II*.

6.0 The transfer/placement policies of the Departments of Health &' Family Welfare and Education clearly lay down the detailed administrative instructions for transfer of employees to meet with their respective specific professional requirements, within the broad guidelines for transfer/ placement of employees issued by State Department of Personnel (*annexure-III*). Some of the specific requirements of these departments were observed to be maintenance of discipline and punctuality, weightage to seniority and merit, sufficiency of tenures and coverage of uncovered and under-served areas. These existing policies were considered to be sufficient to ensure effective quality services to the general public with optimal utilization of available human resource. The Group felt that more important issue thus was not the formulation or reformulation of transfer policy but it is effective implementation and enforcement of the policy. The departments have to make extra efforts to enforce the policy and achieve its adequate, if not full, compliance.

7.0 There is always an effort by some to get adjustments/ placements done or made, which are otherwise not fully covered under the policy. Some times these adjustments are considered essential or at least said to be in public interest, but many a times such adjustments are seen as accommodation on compassionate or some other extraneous grounds. Difference in quality of life at various locations also compels some employees to seek a change for a better location, in whatever manner it is possible. The Group felt that these

3

Departments would benefit from a statutory framework whereby transfers of employees/ officials, teachers and doctors in government educational and health institutions are not seen merely as a routine matter but are instead considered a function mandated within a legislative framework or statutory rules.

8.0 Given the existing policies of these Departments, the Group observed that some of the key issues concerning transfers, more specifically implementation of transfer policies can be summarized as under:-

- Non-adherence of condition of minimum tenure;
- b) Non-adherence of time schedule given for the posting and transfers;
- c) Frequent transfers as a result of a large number of vacant positions;
- Non-compliance of hierarchical channels for application and orders of transfers;
- e) Side-tracking or supercession of seniority and merit, more often than it is complied in making transfers;
- f) Lack of inviolable policy and law on transfers;
- g) Hesitation of employees/ officials to go to distant, under-served, rural areas; and
- Lack of motivation and incentives to work in un-served or underserved areas.

9.0 For the above noted reasons the Group felt that transfer of an employee instead of becoming a tool of discipline or maintenance of efficiency, has become a bane, clearly impinging upon good governance in government educational and health institutions. There is certainly a need to set a framework which enables the departments to implement their respective policies which they consider to be in their best professional and public interest. While it is difficult to find fault with the transfer policies (*annex-I and II*) of these departments, it is always possible to do something more to strengthen the departmental hierarchical controls and regulations to ensure that these policies were if possible not violated and if violated, these violations were exceptions on merit and in public interest. Some of the suggested possible ways to achieve this are as following:-

4

h

Transfer policy should be an outcome of an enforceable legislation, meaning thereby that there should be a law defining core principles for transfer of employees including teachers and doctors;

i)

ii) The enabling statutory framework defining core principles for transfer of employees of Departments of Education and Health, particularly teachers and doctors should be so formulated that it provides enough flexibility to the departments to address special concerns such as disabled employees and single women etc.,;

- iii) The contractual employees should not be transferred as they are and should be recruited for a particular institution or for a particular job;
- iv) Transfer policy should provide for incentives for special/ difficult and unserved or under-served areas such as Mand, Bet, Border areas, etc;
- v) State Government should allow regular recruitment of doctors, teachers and other professionals in the Departments of Education, Health & Family Welfare and Medical Education & Research on annual basis in order to make up the shortfall in far-flung, distant unserved and under-served areas.
- vi) The statutory framework defining the core principles for transfer of employees should clearly define the competent authorities and the applications/ requests for transfer received in violation of the defined authorities, structures or channels should not be allowed.
- vii) The professionals including teachers, doctors and other specialist officers/officials in these departments should not be assigned duties not concerned with their respective profession/ occupation and efforts should be made to provide adequate ministerial and other support staff, wherever required, by the government.
- viii) Seniority and merit should be two cardinal principles in making transfers and violation of these principles should not be allowed, as far as possible.
- ix) Existence of a large number of vacancies has caused more damage than it appears to be. It has had a direct bearing on the quality of governance alongside the non-availability of adequate services to the general public. Invariably the employees/ officials find excuses to get themselves transferred against vacant posts, which exist in abundance. As said earlier, there is no reason to leave any of the teaching and medical/health posts vacant in health and educational institutions, but in case as a result of financial constraint it is considered unavoidable, the Government should decide right sizing of the institutions and provide critical minimum staff in all cadres including professional, ministerial and support staff to the institutions to run these at optimal level. It would mean that a thorough review of the existing deployment in health and educational institutions should be done and the staffing should be redetermined with a clear mandate to the departments to fill vacant posts on regular basis
- x) Provincialisation of professional posts/cadres in health and educational institutions has done more dis-service to the institutions and more importantly to the general public. In the existing system, where a teacher or a doctor is recruited for the state by the government, he/ she does not belong to a particular institution, as a

result there is no accountability and effective local management and supervision of the institutions over its employees, resultantly their quality and delivery of services is adversely affected. Ideally, these departments should gradually move away from the existing system of provincial cadres of teachers and doctors and evolve a system to recruit school teachers and hospital doctors, preferably under the management and supervision of local communities/PRIs/ULBs. In case a teacher or doctor wants to move away from one institution to another, he should resign and go to other institution, not get himself transferred at his convenience ignoring the much desired convenience and need of the general public. However, this can happen only when the Government agrees in principle to evolve an education/school system which allows for school management, school budget and school teachers. Likewise health systems should also be so developed and guided that it allows for hospital management, hospital budget and hospital doctors. This kind of a local educational and health governance system can help to improve the quality of these institutions much to the liking of the general public but the existing employees, who enjoy the most for being in government and deliver the least to the benefit of the public, would resist such a system. The Group felt that though it may be an ideal situation to de-provincialize posts/ cadres in the Departments of Health & Family Welfare and Education, but it does not seem feasible and practical at present. It may be a long-term objective in keeping with the basic objectives of 74th Constitutional amendment, but to achieve the goals of universalization of elementary education and health for all, this kind of arrangement may not work in short to medium term.

In the case of Education Department, it is observed that there was also a need to rationalize locations of some of the schools in keeping with the existing policy of government i.e. a Primary school at every one kilometer and a Middle and High School at every 3 and 5 kilometers. In order to achieve a more rationale location of schools ensuring the availability of quality schools at convenient places, merger / amalgamation of some of the schools may be necessary. In addition, rational deployment/ re-deployment of existing staff of the schools in keeping with the contextual specificities and requirements would also be necessary.

B) Convergence of multiple Grievance Redressal forums

1. The Existing Institutional Framework:

L

6

xi)

- i. The Department of Grievances is the Nodal Agency for overall monitoring, coordinating and policy formulation with regard to redressal of grievances of general public with respect to their interaction/transaction/expectation with/from the Government. In this regard, the Department has a small Directorate too.
- At the District level, each Deputy Commissioner is assisted by an Assistant Commissioner (Grievances) to act as a Nodal Agency for redressal of grievance of general citizens.
- iii. Some of the major Departments and PSUs, having significant interaction/transactions with the citizens, have created their own grievance

5

cells to deal with such matters. For example, the Punjab State Transmission Corporation Ltd.(PSTCL) has their individual grievance/complaint disposal mechanism.

- iv. Recently, the Department of Grievances, Govt. of Punjab, in collaboration with NIC and the Department of Governance Reforms, has rolled out an online grievance redressal mechanism namely, 'PB-PG GRAMS'. Citizens are lodging their complaints online on this portal. Since, its State wide roll out w.e.f. 15/5/2013, 4500 complaints/ grievances have been lodged online till 12.12.2013.
- v. The Integrated Workflow and Document Management System (IWDMS) has been introduced in all the Secretariat branches in all the 47 Departments. Capturing and monitoring grievances is one of the common software module developed by the System Integrator and made functional w.e.f. August, 2012. The NIC and System Integrator for IWDMS have worked jointly to capture the grievances from each other's portal. The PB-PG GRAMS remains the Nodal Portal for redressal of grievances for MIS at a converging/nodal agency level. The IWDMS grievances' module is for monitoring the disposal of grievances within the departments. Hence, both the software systems are complementing each other.
- vi. There are some statutory and other forums created by the Government to redress grievances pertaining to a specific nature. For example, The RTS Commission and the first and 2nd appellate Authorities have power to redress grievances w.r.t. non- delivery or delay in delivery of citizen-centric services. Similarly, the Punjab State Information Commission deals with grievances pertaining to provisions of the RTI Act. Similarly, Government of Punjab on its own as per the statutory provision or court directives have established nearly 15 commissions to look into grievances, along with other matters, pertaining to their respective areas of jurisdiction.
- vii. Sevottam- Under the sevottam scheme, introduced by the Department of Administrative Reforms, Grievances and Pensions, Government of India, each Department/Organization should establish robust grievance redressal mechanism within their Department/Organization. This should be part and parcel of their Citizen Charters.

Government of Punjab has adopted the Sevottam Scheme. A Sevottam Division has been created in MGSIPA which is guiding individual Departments to formulate their Citizen Charters and grievance redressal mechanisms. To start with 5 Departments namely, the Departments of Revenue, Health & Family Welfare, Social Security, Water Supply & Sanitation and School Education have formulated their Citizen Charters and as part of the Charter, formalized grievance redressal mechanisms for within Departments/Organizations monitoring and disposal of grievances. These Departments are in the Implementing phase of the Citizen Charters and the respective grievance redressal mechanisms. In the next phase 5 more Departments are formulating their Citizen Charters along with redressal mechanisms. There are departments like Dairy Development, Animal Husbandry, Industry & Commerce, Technical Education and Rural Development & Panchayats.

2. Are there multiple redressal forums in the State of Punjab?

10.0 As explained above, the Department of Grievance and its PB-PG GRAMS portal is the Nodal grievance redressal agency in the State. The other institutional mechanisms are internal and/or subject specific or established under statutory provisions to redress grievances. Without the internal monitoring of

21

grievance by Departments through IWDMS module or specific grievance cells in certain Departments having significant/frequent interaction/transaction with citizens, the institutional mechanism will not be effective in redressing grievances of people. Similar is the case with specified commissions or the institution of Assistant Commissioner (Grievances) in the O/o Deputy Commissioner.

11.0 Moreover, the lower level of institutional mechanisms are supposed to be linked to PB-PG GRAMS, hence there is a convergence of system for redressal of grievances. This is perfectly in line with the concept of Citizen Charters and Sevottam.

3. Deficiencies in the existing Grievances Redressal Mechanisms.

- Lack of awareness among general public about online Grievance Redressal mechanism like PB-PG GRAMS.
- Lack of enthusiasm on the part of Administrative Departments in the Secretariat to use PB-PG GRAMS and /or IWDMS grievance monitoring modules.
- Absence of grievance redressal cells in many Departments, having significant/frequent interaction/transaction with citizens.
- Lack of formal forum for redressal of grievances of Government employees numbering 3.5 lakhs in the State. Most of the court cases involving the State Government relates to grievances of employees.

4. WAY FORWARD

Ģ

- All Administrative Departments should necessarily use the PB-PG GRAMS and IWDMS grievance modules for disposal and monitoring (MIS) of citizen grievances.
- All the Departments/Organizations having significant transaction with citizens should establish formal forums in their Departments to monitor/dispose citizen grievances as per Sevottam/Citizen Charter concept.
- The State Government may consider establishing a State Administrative Tribunal to redress employee related grievances. The Members of the Tribunal may be drawn from the Departments, which generate maximum number of employee grievances. However, the Chairman of SAT may be a retired Judge, or a retired Civil Servant of appropriate Stature.
- All the Departments in the Directorates and field offices should be directed to feed their complaints to the PB- PG GRAMS system for centralised/converged monitoring.
- Once the State Administrative Tribunal is established, the employee related grievances should be de-emphasized in the PB- PG GRAMS system. Nevertheless, the door of this additional forum of PB- PG GRAMS should not be completely shut for the employees facing harassment for getting their rightful dues/benefits.

N

ANNEXURE-T

ਸਿਰਤ ਤੋਂ ਪਰਿਕਾਰ ਰੁਣਾਈ ਕਿਰਾਗ ਸਿਰਤ ਤੋਂ ਪਰਿਕਾਰ ਰੁਣਾਈ ਕਿਰਾਗ (ਸਿਰਤ 1 ਸਾਧਾ)

าสโนมูปธร

5:2/149/12~1607

ព៌រភា, ប៉ីតវិបាត្នោះ

ਸਤਰੀ ਪ੍ਰੀਸ਼ਦਾ ਦੀ ਸਿਤੀ 28.08.12 ਨੂੰ ਹੋਈ ਸੀਟਿੰਗ ਦੇ ਵਿਚ ਲਿਆ, ਗਿਆ ਫੈਸਲਾ ਜੋ ਸਾਮ ਰਾਜ ਪ੍ਰਬੰਧ ਵਿਕਾਗ (ਸ਼ੇਰਰੀ ਸੰਗਲ ਸਾਮਲੇ ਸਾਪਾ) ਦੇ ਸੰਸ਼ਵਿਧਾਂਟਜ 1/34/2013 ਕੈਬਨਿਟ/3135 ਸਿਟੀ 29.08.12 ਸ਼ਾਹੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਇਆ, ਦੇ ਸਨਮਾਰ ਪ੍ਰੋਜਾਸ ਰਾਜਪਾਲ,ਜੀ ਪ੍ਰਸੈਨਰਾ-ਪੂਰਵਕ ਸਿਹਤ ਵਿਭਾਗ, ਪੰਜਾਬ, ਵਿਚ ਸੋਡੀਕਲ ਅਫਸਰ (ਸਪੇਸ਼ਲਿਸ ਅਡੋ 'ਐੱਮ.ਬੀ.ਬੀ.ਐੱਸ. ਜਾਂ ਬੀ.ਡੀ.ਐੱਸ.)/ਦੀ ਪਲੇਸਮੈਂਟ/ਬਦਲੀ/ਤੈਨਾਤੀ ਪਾਲੀਸੀ ਦੀ ਪ੍ਰਵਾਨਗੀ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਨੁਸਾਰ ਦਿੰਦੇ ਹਨ:-

। ، ، । ਇਸ ਪਾਲਿਸੀ ਤਹਿਤ ਸਿਹਤ ਸੰਸਥਾਦਾਂ ਨੂੰ ਹੇਨ ਲਿੰਘ ਅਨੁਸਾਰ -4 ਮ੍ਰੇਣੀਆਂ (खैंधੋ ' ' ਅਨੈਕਚਰ- । ਵਿਚ ਵੈਡਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ:-

(1) มัน มโบอ

11. (2)

(4)

(i)

(ii)

(jel/A) ·

1 (취관)/C)

(뭐준)/))

ਂ ਸ਼ਹਿਰੀ ਖੇਤਰ ਅਤੇ ਨੀਮ ਖੇਤਰ (ਸਿਵਾਏ ਸਟੀ-(; ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਏ ਖੇਡਰ-(ਸਟੈ)

(3) ਮੁਸ਼ਕਲ ਖੇਤਰ

ਹੋਰ ਮੁਸ਼ਕਲ ਖੇਤਰ

2. ਇਸ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਪਾਲਿਸੀ ਦੇ ਸਬੰਧ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਹੋਣ ਬਾਰੇ ਆਮ ਨੁਕਤੇ∖ਰੇਠ ਅਨੁਸਾਰ ਦਸੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ:-

> ਇਹ ਨੀਤੀ ਅਧੀਸੂਚਨਾ ਹੋਣ ਦੀ ਮਿਤੀ ਤੋਂ ਲਾਗੂ ਹੋਵੇਗੀ ਅਤੇ ਸਿਹਤ ਤੇ ਪਰਿਵਾਰ ਭਲਾਈ ਵਿਭਾਗ ਵਿੱਚ ਸੰਡੀਕਲ ਅਫਸਰਾਂ ਦੀਆਂ ਬਦਲੀਆਂ ਲਈ ਹੋਵੇਗੀ। ਇਹ ਪਾਲਿਸੀ ਸਰਕਾਰ ਦੀ ਆਮ ਬਦਲੀਆਂ ਦੀ ਪਾਲਿਸੀ ਤੋਂ ਵੱਖਰੀ ਹੋਵੇਗੀ ਅਤੇ ਦੋਹਾਂ ਪਾਲਿਸੀਆਂ ਦਰਮਿਆਨ ਤਕਰਾਰ ਦੀ ਸੂਰਤ ਵਿੱਚ ਮੌਜੂਦਾ ਪਾਲਿਸੀ ਪ੍ਰਲਿਤ ਹੋਵੇਗੀ।

(iii) ਕਿਸੇ ਖਾਸ ਥਾਂ ਤੇ ਤੈਨਾਤੀ ਦਾ ਸਮਾਂ ਉਸ ਸਟੋਸ਼ਨ ਤੇ ਜੁਆਇੰਨ ਕਰਨ ਦੀ ਮਿਤੀ ਤੋਂ ਗਿਣੀਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਇਸ ਮੰਤਵ ਲਈ " ਤੋਂ' " …… " ਰੱਕ " ਮਿਤੀ ਪੂਰੇ ਸਾਲਾਂ ਵਿੱਚ round-off ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਜੇਕਰ ਪੂਰੇ ਸਾਲ ਗਿਣਤੀ ਤੋਂ ਸ਼ਾਮਦ 9 ਮਹੀਨੇ ਜਾਂ ਉਸ ਤੋਂ ਵੱਧ ਦਾ ਸਮਾਂ ਸਕਾਇਆ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਹੀ ਉਸ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਇੱਕ ਸਾਲ ਗਿਣਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।

भैजीवस गादमन (मपैमलिमट):

ਸਪੈਸਲਿਸਟ ਮੈਡੀਕਲ ਅਫਸਰ ਦੀਆਂ ਬਦਲੀਆਂ ਸਪੈਸਲਿਸ਼ਟ ਵਜੋਂ ਸੀਨੀਅਰਤਾ ਦੇ ਆਧਾਰਿਤ ਹੋਣਗੀਆਂ ਭਾਵ ਪੋਸਟ ਗਰੋਜ਼ਏਸ਼ਨ ਕਰਨ ਤੋਂ ਸ਼ਾਅਦ ਨੋਕਰੀ ਦੀ ਮਿਆਦ। ਇਸ ਮੰਤਵ ਲਈ ਨੋਕਰੀ ਦੀ ਮਿਆਦ ਪੀ.ਸੀ.ਐਮ.ਐਮ. ਜਾਂ,ਰੋਰ ਕਿਸੇ

ਸਰਕਾਰੀ ਸਿਰਤ ਸੰਸਥਾ (ਕੋ'ਦਰੀ ਜਾਂ ਰਾਜ ਸਰਕਾਰ) ਵਜੋਂ ਕੀਤੀ ਗਈ ਨੈਂਕਰੀ ਹੀ. ਗਿਣੀ ਜਾਵੇਗੀ।

મૈઢીવર્સ મહાાત (મેમઓ ગી.મેમ. કા' મી.ઝી.મ.)

1.

(i) ਇਹ ਪਾਲਿਸੀ 1–1-2012 ਨੂੰ 5 ਸਾਲ ਪੂਰੇ ਕਰ ਚੁੱਕੇ ਮੈਡੀਕਲ ਅਫਸਰਾਂ ਤੇ ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ ਹਵੇਗੀ।

(ii) 1-1-2012 ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਨਿਯੁਕਤ ਹੋਏ ਮੈਡੀਕਲ ਅਫਸਰ (ਜਿਨਾਂ ਦੇ 5 ਸਾਲ ਦੀ ਨੌਕਰੀ ਪੂਰੀ ਨਹੀਂ ਹੋਈ ਹੈ) ਅਤੇ ਜਿਨਾਂ ਨੇ ਘੱਟੋ ਘੱਟ 2 ਸਾਲ "ਡੀ" ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਦੇ ਸਿਹਤ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਕੰਮ ਨਹੀ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਨੂੰ ਉਨਾਂ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਵਿੱਚ 2 ਸਾਲ ਪੂਰੇ ਕਰਲੇ ਹੋਣਗੇ। ਜਿਨਾਂ ਮੈਡੀਕਲ ਅਫਸਰਾਂ ਨੇ ਸ਼੍ਰੇਣੀ "ਡੀ" ਵਿੱਚ 2 ਸਾਲ ਪੂਰੇ ਕਰ ਲਏ ਹਨ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸ਼੍ਰੇਣੀ "ਬੀ" ਵਿੱਚ ਤੇਨਾਤੀ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਸੀ ਵਿੱਚ ਘੱਟੋ ਘੱਟ 3 ਸਾਲ ਲੋਕਰੀ ਕਰਨੀ ਹੋਰੇਗੀ।

(iii) ਉਪਹੋਕਤ ਤੋਂ' ਇਲਾਵਾ ਹਾਜ ਵਿੱਚ ਸਮੂਹ ਖੇਤਰਾ ਵਿੱਚ ਚੈਗੀਆਂ ਸਿਹਤ ਸਹੂਲਤਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਦੇ ਮਕਸੱਦ ਨਾਲ ਹੋਰ ਸਾਰੇ ਮੈਡੀਕਲ ਅਫਸਰਾਂ ਵਾਸਤੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਹਰ ਸ੍ਰੇਣੀ ਦੇ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦਾ ਘੱਟੋ ਘੱਟ ਸਮਾਂ ਹੇਠਾ ਲਿਖੇ ਅਨੁਸਾਰ ਡੈਅ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ:-

•	បិចម្រាជនា ជំនង-	મંહ્ય (D)	4 11.8
	ງເຄື່ອຮ ບ້ອຍ-	ग्रेटी(C)	5 11785
69	ਨੀਸ ਸ਼ਹਿਰੀ ਅਤੇ ਸ਼ਹਿਰੀ ਪੜਰ-	ົງໄຮໄ(B)	7 मगर

(ਸ੍ਰੈਣੀ C ਦੇ ਨੀਮ ਖੇਤਰ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ)

- ਮੁੱਖ ਸ਼ਹਿਰ– ਸ੍ਰੇਣੀ (A)ਬਾਕੀ ਸਮ੍ਹਾਂ (ਇਸ ਸੂਰਤ ਵਿੱਚ ਕਿ ਜੇਕਰ ਕੋਈ ਮੈਡੀਕਲ ਅਫਸਰ ਬੀ., ਸੀ., ਜਾਂ ਡੀ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਉਪਰੋਕਰ ਅਨੁਸਾਰ ਘੱਟੋ ਘੱਟ ਸਮਾਂ ਪੂਰਾ ਹੋਣ ਤੋਂ ਸਾਅਰ ਕੀ ਡੈਨਾਡ ਹੋਇਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹਾਂ ਤਾਂ ਉਸ ਨੂੰ ਅਜਿਹਾ ਕਰਨ ਦੀ ਪ੍ਰਵਾਨਗੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾਪੀਗੀ)।
- (iv) ਇਸ ਪਾਲਿਸੀ ਘਠਸਾਰ ਇੱਕ ਸੂਰੀ ਡਿੱਚ ਸਿੱਖੀ ਗਈ ਸਥਾ ਕਰਨ ਉਪਰੋਡ ਸੋਡੀਕਲ ਅਫਸਰ ਨੂੰ ਘਰਲੀ ਸੂਣੀ ਉਪਰੋਕਤ ਅਨੁਸਾਰ ਡੋਨਾਂਝ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਜੇਕਰ ਕੋਈ ਮੈਡੀਕਲ ਅਫਸਰ ਸਿੱਥੇ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਸ਼੍ਰੇਣੀ "ਡੀ" ਵਿੱਚ ਰਹਿਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਸਦੀ ਸੁਣੀ "ਡੀ" ਵਿੱਚ ਹਰ ਇੱਕ ਸਾਲ ਦੀ ਵਾਧੂ ਨੋਕਰੀ ਸ਼੍ਰੇਣੀ "ਸੀ" ਵਿੱਚ ਕੀਤੇ 2 ਸਾਲਾਂ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਗਿਣੀ ਜਾਵੇਗੀ।

(v) ਕਿਸੇ ਵੀ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਤੈਨਾਤੀ ਦੌਰਾਨ ਛੇ ਮਹੀਨੇ ਤੋਂ ਵੱਧ ਸਮੇਂ ਦੀ ਸਟੱਡੀ ਲੀਕ/ਕਸਾਈ ਛੋਟੀ/ਸੀ ਓ ਮੇਲ /ਰੇਸ਼ੁਟਸਟ/ ਕਿਦੇਸੀ ਟ੍ਰੇਟਿਗ/ ਡਿਊਟੀ ਦੌਰਾਨ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਅਤੇ ਵਿਦੇਸ਼ੀ ਪੜਾਈ ਛੋਟੀ ਜਾਂ ਸਮਧੋਸ਼ਨ ਉਸਦੀ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਦੀ ਸੇਵਾ ਵਿੱਚ ਨਹੀ ਗਿਣੀ ਜਾਵੇਗੀ। 5. <u>ਬਦਲੀਆਂ ਲਈ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ ਅਤੇ ਉਨਾਂ ਸੰਬਧੀ 'ਫੈਸਲੇ ਲੈਣ ਬਾਰੇ ਹੇਠ ਅਨਸਾਰ</u> ਕਾਈਟੇਰੀਆ ਅਪਣਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ :-

- ਵਿਭਾਗ ਹਰ ਸਾਲ ਅਪ੍ਰੈਲ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਹਫਤੇ ਵਿੱਚ ਯੋਗ ਹਾਕਟਰਾਂ ਤੋਂ ਬਦਲੀਆਂ ਲਈ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਪ੍ਰੋਵਾਰਮੇ ਤੇ ਬਿਨੇ ਪੱਤਰ ਮੰਗ ਕਰੇਗਾ।
- (2) ਜਿਹੜੇ ਮੈਡੀਕਲ ਅਫਸਰ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਕੀਤਾ ਸਮਾਂ ਪੂਰਾ ਕਰ ਲੈਣਗੇ ਉਹ ਅਗਲੀ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਾਸਤੇ ਆਪਣੇ choice ਦੇ 3 ਸਟੈਂਸਨਾਂ ਲਈ ਮੰਗ ਲਿਖ ਕੇ ਯੋਗ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਹਾਂਹੀ ਦਰਪਾਸਤ ਦੇਣਗੇ।
- (3) ਇਸ ਬਰੀਕੇ ਨਾਲ ਸੰਡੀਕਲ ਅਸ਼ਵਰ ਹੁੰ ਉਨਾਂ ਦੀ ਸੀਨੀਅਰਡਾ ਅਤੇ ਤਰਜੀਹ (preference) ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਨਿਯੁਕਤ ਕਰਨ ਦੇ ਯਤਨ ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ।
- (4) ਪਹਿਲੀ ਨਿਯੁਕਤੀ ਸਮੇਂ ਹਰੇਕ ਮੈਡੀਕਲ ਅਫਸਰ ਨੂੰ ਸ੍ਰੇਣੀ "ਡੀ" ਵਿੱਚ ਨਿਯੁਕਤ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

(5) ਜੇ ਕੋਈ ਮੈਡੀਕਲ ਅਫਸਰ ਆਪਣੇ ਨਵੀਂ ਨਿਯੁਕਤੀ ਦੀ ਥਾਂ ਤੇ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਸਮੇਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਹਾਜਰ ਨਹੀ ਹੁੰਦਾ ਤਾਂ ਉਸਨੂੰ ਜਾਣਬੁੱਝ ਕੇ ਗੈਰ ਹਾਜਰ ਮੰਨਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਅਤੇ ਉਸਦੇ ਵਿਰੁੱਧ ਅਨੁਸਾਸ਼ਨਿਕ ਕਾਰਵਾਈ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।

6. <u>ਤਰਸ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਤੈਨਾਤੀਆਂ 'ਤੇ ਸਬੰਧ ਵਿੱਚ ਫੈਸਲਾ ਲੈਣ ਲਈ ਹੇਠ ਅਨੁਸਾਰ</u> ਸ਼ਾਈਟੇਰੀਆ ਅਪਣਾਇਆਂ ਜਾਵੇਗਾ :

- ਬਦਲੀਆਂ ਸਬੰਧੀ ਪ੍ਰਸਤਾਵ ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨ ਸਮੇਂ ਮੈਡੀਕਲ ਅਫਸਰਾਂ ਨੂੰ ਪਹਿਲ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਤੈਨਾਤ ਕਰਨ ਲਈ ਹੇਠ ਲਿਪਿਆ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨੂੰ ਕ੍ਰਮਵਾਰ ਧਿਆਨ ਵਿੱਚ ਰੱਖਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।
 - ਅੰਗਹੀਣ (80% ਅਤੇ ਵੱਧ)
 - ਭਿਆਲਕ ਬਿਮਾਹੀ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਕੈਂਸਰ, ਧਾਲੈਸੀਮੀਆਂ,ਆਦਿ
 - ਇੱਕਲੀ ਔਰਤ (ਅਣਵਿਆਹਿਤ, ਵਿਧਵਾ ਅਤੇ ਕਾਨੂੰਨੀ ਤਲਾਕਸ਼ੁਦਾ)

(ii) ਜੇਕਰ ਪਸੀ ਪਰਨੀ ਦੇਵ ਸੋਰੀਕਲ ਘਰਸਰ ਕਜੋ ਸੁਸ਼ਕਲ ਪੇਂਡੂ ਪੇਤਰ (ਮੈਂਟੀ "ਡੀ") ਵਿੱਚ ਕੰਮ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋਣ ਉਨਾਂ ਲਈ ਇਸ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦਾ ਘੱਟੋ ਘੱਟ ਸਮਾਂ 4 ਸਾਲ ਦੀ ਬਜਾਏ 3 ਸਾਲ ਹੋਵੇਗਾ। ਪੰਰਤੂ ਪੋਸਟ ਗਰੇਜੂਏਸ਼ਨ ਲਈ ਪੋਗਤਾ ਉੱਤੇ ਇਸ ਦਾ ਕੋਈ ਅਸਰ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗਾ। ਜੈਕਰ ਪਤੀ ਪਤਨੀ ਵਿਚੋਂ ਇੱਕ ਸ਼੍ਰੇਣੀ "ਡੀ" ਵਿੱਚ ਤੈਨਾਤ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਦੁਸਰੇ ਨੂੰ ਹੋਰ ਕਿਸੇ ਕੀ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਡੈਨਾਡੀ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਬਲੇ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਇਛਾ ਅਨੁਸਾਰ ਅਤੇ ਉਪਲਬਪਤਾ ਅਨੁਸਾਰ ਕਿਬਾਰ ਲਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।

(iii) ਜਿਸ ਡਾਕਟਰ ਦੀ ਹਿਟਾਇਹਮੈਂਟ ਨੂੰ 2 ਸਾਲ ਤੋਂ ਘੱਟ ਦਾ ਸਮਾਂ ਰਹਿੰਦਾ ਹੋਵੇ ਉਸਨੂੰ ਆਪਣੀ ਪਸੰਦ ਦੀ ਪਾਂ ਤੋਂ ਉਪਲਸਤਾ ਦੇ ਆਧਾਰ ਹੋ ਹੋਣਾਤਾਂ ਕਰਨ ਲਈ ਵਿਚਾਰਿਆ ਜਾਵੇਗਾ। (iv) ਜੋਕਰ ਕੋਈ-ਡਾਕਟਰ ਆਪਣਾ ਚਸਵੀ ਤੋਂ' ਬਾਹਰਵੀ ਜਸਾਤ ਤੱਕ ਪੜਾਰਰੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਕਾਰਨ ਕਿਸੇ ਖਾਸ ਥਾਂ ਤੇ ਰਹਿਣ ਲਈ ਬੇਨਤੀ ਕਰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਸਨੂੰ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਅੰਤਿਮ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਤੱਕ ਰਹਿਣ ਲਈ ਆਗਿਆ ਦੇਣ ਲਈ ਵਿਚਾਰ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

- <u>ਪ੍ਰੰਬਧਕੀ ਆਧਾਰ ਜਾਂ ਲੋਕ ਹਿੱਤ ਵਿੱਚ ਬਦਲੀਆਂ/ਤੈਨਾਤੀਆਂ</u> :-ਇਸ ਪਾਲਸੀ ਦੇ ਹੋਂਦ ਵਿਚ ਆਉਣ ਦੇ ਬਾਵਜੂਦ ਵੀ, ਲੋੜ ਪੈਣ ਤੇ ਸਰਕਾਰ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸ਼ਾਕਟਰ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਸਾਂ ਤੇ ਮੂੰਹਾ ਸੋਲਦੇ ਸ਼ੁਕਮ ਜਾਰੀ ਕਰਕੇ ਲੋਕ ਹਿੱਡ ਵਿੱਚ ਬਚਲ ਸ਼ਕਦੀ ਹੈ। ਅਜਿਹੇ ਕੇਸ ਮੁੱਖ ਮੰਤਰੀ ਜੀ ਦੀ ਪ੍ਰਵਾਨਗੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਉਪਰੰਤ ਗੋਡੇ ਜਾਣਗਾ।
- 8. <u>ਬਦਲੀ ਵਿਰੁੱਧ ਪੂਰੀਨਿਧਰਾ</u> : ਇਸ ਨੀਤੀ ਦੇ ਲਾਗੂ ਹੋਣ ਕਰਕੇ ਪੈਦਾ ਹੋਈਆਂ ਸਾਹੀਆਂ ਪੋਹਾ ਮਸ਼ਕਲਾਂ ਖਿਭਾਗ ਦੁਆਰਾ ਇਸ ਨੀਤੀ ਅਨੁਸਾਰ ਮੈਡੀਕਲ ਅਫਸਰ ਦੇ ਨਵੀ ਨਿਯੁਕਤੀ ਵਾਲੀ ਜਗ੍ਹਾ ਤੇ ਹਾਜਰ ਹੋਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਹੀ ਵਿਚਾਰਿਅ ਜਾਵੇਗਾ।

<u>पुछी ठिषुथडी गरीपी</u>

ý,

0.0

ਪੰਡੀਗੜ੍ਹ ਸਾਂ ਬੋਰ ਥਾਵਾਂ ਉੱਡੇ ਡੈਪੂਟਸਨ 9 ਸਾਲ ਦੀ ਸੇਵਾ ਪੂਰੀ ਕਰਨ ਉਪਰੰਡ ਹੀ। ਵਿਚਾਰੇ ਜਾਣਗੇ।

10. ਪੀ.ਜੀ.ਕੋਰਸ ਕਰਨ ਸਬੰਧੀ

- (i) ਹਾਜ ਸਰਕਾਰ ਵਿੱਚ ਨੌਕਰੀ ਕਰ ਰਹੇ ਮੈਡੀਕਲ ਅਫਸਰਾਂ ਨੂੰ ਰਾਜ ਦੇ ਮੈਡੀਕਲ ਕਾਲਜਾਂ ਵਿੱਚ 60% ਕੋਟੇ ਅਧੀਨ ਪੋਸਟਗਰੇਜੂਏਸਨ ਕਰਨ ਲਈ ਆਰੰਭਕਾਰ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਇਨਾਂ ਮੈਡੀਕਲ ਅਫਸਰਾਂ ਨੂੰ ਪੋਸਟ ਗਰੇਜੁਏਸਨ ਕਰਨ ਲਈ ਦਾਖਲਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਬੈਠਣਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸਰਕਾਰ ਵਲੋਂ sponsorship ਉਨਾਂ ਦੀ ਪੇਂਡੂ/ਮੁਸ਼ਕਲ ਪੇਂਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਕੀਤੀ ਨੋਕਰੀ ਉੱਤੇ ਨਿਰਡਰ ਕਰਦੀ ਹੈ। 2-2-2011 ਦੀ ਪਾਲਿਸੀ ਅਨੁਸਾਰ ਜਿਹੜੇ ਮੈਡੀਕਲ ਅਫਸਰਾਂ ਨੇ ਮਸ਼ਕਲ ਅਤੇ ਅਤਿ ਮੁਸ਼ਕਲ ਇਲਾਕੀਆਂ ਵਿੱਚ ਕ੍ਰਮਵਾਰ 3 ਸਾਲ ਅਤੇ 2 ਸਾਲ ਕਿੰਮ ਕੀਤਾ ਹੈ ਉਹ ਪੀ.ਜੀ. ਦੀ ਬੁonnorship ਲੋਕਾਂ ਲੰਮੀ ਯੋਗ ਹੁੰਦੇ ਸੀ। ਪੁੰਸੂਦਾ ਪਾਕਿਸੀ ਵਿੱਚ ਸਿੰਘ ਕਰਜੇ ਹੋਹੋ ਇਹ ਸਮਾਂ ਪੱਤਰਾ ਨੂੰ: 26/12/94-5)।2/4457-59 ਮਿਤੀ:17.07.2012 ਦੀਆਂ ਹਦਾਇਤਾਂ ਮੁਤਾਬਿੱਕ ਕ੍ਰਮਵਾਰ 6 ਸਾਲ ਅਤੇ 4 ਸਾਲ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਹੁਣ ਉਪਹੋਕਤ 2-2-2011 ਵਾਲੀ ਪਾਲਿਸੀ ਵਿੱਚ "ਮੁਸ਼ਕਲ" ਅਤੇ "ਅਤਿ ਮੁਸ਼ਕਲ" ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਕ੍ਰਮਵਾਰ "ਸ੍ਰੇਣੀ ਸੀ" ਅਤੇ "ਸ੍ਰੇਣੀ ਡੀ" ਨਾਲ ਬਦਲਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।
- (ii) ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਰਾਜ ਦੇ ਜਾਂ ਬਾਹਰਲੇ ਮੈਡੀਕਲ ਕਾਲਜਾਂ ਵਿੱਚ 60% ਕੋਟੇ ਅਧੀਨ ਸਪਾਂਸਰਡ ਉਮੀਦਵਾਰ ਵਜੋਂ ਪੋਸਟ ਗਰੈਜੂਏਸਨ ਕਰਨ ਲਈ ਸਬੰਧਤ ਡਾਕਟਰ ਨੇ ਸ਼੍ਰੇਣੀ "ਡੀ" ਵਿੱਚ ਘੱਟੋ ਘੱਟ 4 ਸਾਲ, ਸ਼੍ਰੇਣੀ "ਸੀ" ਵਿੱਚ 6 ਸਾਲ ਜਾਂ ਉਪਰੋਕਤ ਦੋਵਾਂ ਨੂੰ ਮਿਲਾ ਕੇ ਢੁਕਵੇਂ ਸਮੇ ਲਈ ਨੋਕਰੀ ਕੀਤੀ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਨਵੀ

ਪਾਲਿਸੀ ਲਾਗੂ ਹੋਣ ਨਾਲ ਜਿਹੜੇ ਮੈਡੀਕਲ ਅਫਸਰਾਂ ਨੇ ਮੁਸ਼ਕਲ ਅਤੇ ਅਤਿ ਮਸ਼ਕਲ ਇਲਾਕਿਆਂ ਵਿੱਚ ਨੌਕਹੀ ਕੀਤੀ ਹੋਈ ਹੈ ਉਨਾ ਦੇ ਕੇਸਾਂ ਨੂੰ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਨੁਸਾਰ ਵਿਚਾਰਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।

(ੳ) ਜਿਹੜੇ ਸੈਡੀਕਲ ਅਫਸਰਾਂ ਨੇ "ਸੁਸ਼ਕਲ" ਅਤੇ "ਅਤਿ ਸੁਸ਼ਕਲ" ਇਲਾਕਿਆਂ ਵਿੱਚ ਸੇਵਾ ਕੀਤੀ ਹੈ, ਉਨਾਂ ਦੀ ਸੋਵਾ ਕਾਲ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਸੀ ਅਤੇ ਸ੍ਰੇਣੀ ਡੀ ਵਿੱਚ ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸਮਾਂ ਮੰਨਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।

(ਅ) ਜਿਹੜੇ ਮੈਡੀਕਲ ਅਫਸਰ "ਸੀ" ਅਤੇ "ਡੀ" ਸ੍ਰੇਣੀ ਦੇ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਨਿਯੁਕਤੀ ਦੇ ਚਾਹਵਾਨ ਹੋਣਗੇ ਉਨਾਂ ਨੂੰ ਪਹਿਲ ਦੇ ਆਧਾਰ ਇੰਨਾਂ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਨਿਯੁਕਤੀ ਧਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਪ੍ਰੰਤੂ ਜੇਕਰ ਧਿਨ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰੇਤੀਆਂ ਵਿੱਚ ਕੋਚੀ ਵੀ ਆਸਾਮੀ ਚਾਲੀ ਕਹੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਮੈਡੀਕਲ ਅਫਸਰ ਪਹਿਲਾ ਸ਼ਨਾਖਤ ਕੀਤੇ ਗਏ ਮੁਸ਼ਕਲ ਅਤੇ ਅਤਿ ਮੁਸ਼ਕਲ ਇਲਾਕੀਆਂ ਵਿੱਚ ਤਨਾਤ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਉਨਾਂ ਨੂੰ ਕੁਮਵਾਰ ਸ੍ਰੇਣੀ "ਸੀ" ਅਤੇ "ਡੀ" ਦਾ ਲਾਭ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

11. ਇਹ ਮੰਨਜੂਰੀ ਮੰਤਰੀ ਪ੍ਰੀਸ਼ਦ ਵਲੋਂ ਮਿਤੀ 28.08.2012 ਨੂੰ ਕੀਤੇ ਫੈਸਲੇ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ ਜਾਹੀ ਕੀਤੀ ਜਾ ਰਹੀ ਹੈ।

> ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਸਕੱਤਰ, ਪੰਜਾਬ ਸਰਕਾਰ, ਸਿਹਤ ਤੇ ਪਵਿਰਵਾਰ, ਭਲਾਈ ਵਿਭਾਗ

ਪਿਆਂ ਨੇ: 2/149/12-1ਸਿ1 7260-77 ਮਿਤੀ, ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ: 13-9-12. ਉਤਾਰਾ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਨੂੰ ਸੁਚਨਾਂ ਤੋਂ ਤੁਰੈਤ ਕਾਰਵਾਈ ਹਿਤ ਹੋਜਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ:-

- ਮਕੱਤਰ, ਆਮ ਰਾਜ ਪ੍ਰਬੰਧ ਵਿਭਾਗ (ਸੰਤਰੀ ਸੰਡਲ ਸਾਮਲੇ ਸਾਪਾ) ਨੂੰ ਉਹਨਾ ਦੇ ਸੰਸ਼ਵਿਧਾਂਨੀ: 1/34/2012-ਕੈਬਨਿਟ/3135 ਮਿਤੀ 29.08.2012 ਦੇ ਹਵਾਲੇ ਵਿਚ।
- 2. ਮੈਨੇਜਿੰਗ ਡਾਇਰੈਕਟਰ, ਪੰਜਾਬ ਹੈਲਬ ਸਿਸਟਮ ਕਾਰਪਰੇਸ਼ਨ, ਮੋਹਾਲੀ।
- ਡਾਇਰੈਕਟਰ, ਸਿਹਤ ਤੇ ਪਹਿਵਾਹ ਡਲਾਈ, ਪੰਜਾਬ, ਉਡੀਗੜ੍ਹ।
- ਡਾਇਰੈਕਟਰ, ਸਿਹਤ ਸੇਵਾਵਾਂ (ਪਰਿਵਾਰ ਭਲਾਈ), ਪੰਜਾਬ, ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ।
- 5. ਡਾਇਰੈਕਟਰ, ਸਿਹਤ ਸਵਾਵਾਂ(ਸ਼ਬ), ਪੰਜਾਬ, ਹੈਡੀਗੜ੍ਹਾ
- ਸਮੂਹ ਸਿਵਲ ਸਰਜਨ। (ਰਜਿਸਟਰਡ)
- 7. ਕੰਟਰੋਲਰ, ਪ੍ਰਿੰਟਿੰਗ ਅਤੇ ਸਟੇਸਨਹੀ ਵਿਭਾਗ ਪੰਜਾਬ, ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ ਨੂੰ ਇਸ ਦੀਆਂ 2 ਤਸਦੀਕਂਸੂਦਾ ਕਾਪੀਆਂ ਭੇਜਦੇ ਹੋਏ ਬੇਨਤੀ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਅਧਿਸੂਚਨਾ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬ ਸਹਕਾਰ ਦੇ ਅਗਲੇ ਗਜਣ ਵਿਚ ਛਾਪਣ ਦੀ ਕ੍ਰਿਪਾਲਤਾ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੇ ਅਤੇ ਇਸ ਦੀਆਂ 25 ਕਾਪੀਆਂ ਇਸ ਵਿਭਾਗ ਨੂੰ ਭੋਜੀਆਂ ਜਾਣ।
- Hol&uraro, นิสาน, ปิมโอเยู I
- 9. ਸਮੂਹ ਮੈਡੀਕਲ ਸੁਪਹਡੇਟ, ਪੰਜਾਬ ਹਾਜ।
- ਸਕੱਤਰ/ਸਿਹਤ ਮੰਤਰੀ, ਪੰਜਾm।
- ਨਿੱਜੀ ਸਕੱਤਰ/ਚੀਫ ਪਾਰਲੀਮੈਂਟਰੀ ਸਕੱਤਰ, ਸਿਹਤ, ਪੰਜਾਬ।
- ਨਿੱਜੀ ਸਕੱਤਰ/ਚੈਅਗੀਨ, ਪੰਜਾਬ ਹੈਲਥ ਗਿਸਟਮ ਕਾਰਪੋਰੇਸ਼ਨ, ਮੋਹਾਲੀ।
- ਨਿੱਜੀ ਸਕੱਤਰ/ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਸਕੱਤਰ,ਸਿਰਤ ਤੋਂ ਪਰਿਭਾਰ ਭਲਾਈ ਭਿਭਾਗ, ਪੰਜਾਬ।
- 14. ਪੀ.ਏ/ਵਧੀਕ ਸਕੱਤਰ, ਸਿਹਤ, ਪੰਜਾਬ।
- 15. ਪੀ.ਏ/ਅਧੀਨ ਸਕੱਤਰ, ਸਿਹਤ (ਐਮ), ਪੰਜਾਬ।
- ਸੁਪਰਡੰਟ, ਸਿਹਤ-2 ਸ਼ਾਖਾ।
- 17. ปุ่มขาพฮ, สินสช ฐอช ปิชน มีแนะ, แไวทาม นอส, มิสสฮ-38, ปีมีอเสา
- 18. ທ່າຍໃ.ຂໍາ. ກຸວາໂຍສ/ໂວສາວສາ ໂທນຮາ

ਅਧੀਨ ਸਕੇ ਤਰ ਇੰਖਤ (ਅੰਮ)

ਦਫਤਰ ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ, ਪੰਜਾਬ ^{ਈ-ਬਲਾਕ} ਕੇਸੀ ਮੀਡਰ ਪੰਜਾਬ ਨੇ ਬਾਲ

ANNEX-1

ਵਿਸ਼ਾ:~ ਸਾਲ 2013-14 ਦੌਰਾਨ ਸਿੱਖਿਆ ਰਿਭਾਗ ਵਿੱਚ ਬਦਲੀਆਂ ਸੰਬੰਧੀ ਨੀਤੀ। । ਸਾਲ 2013-14 ਦੌਰਾਨ ਸਿੱਖਿਆਂ ਵਿਭਾਗ ਫ਼ਲ ਸ਼ੀਡੀਆਂ ਜਾ ਰੱਧੀਆਂ ਬਦਲੀਆਂ ਕਿੰਦੇਜੀ ਅਗੇਵਾਬੀ ਲੀਹਾਂ:-

 ਬਦਲੀਆਂ ਲਈ ਬਿਨੇ ਪੱਤਰ ਮਿੰਡੀ 63.07.2013 ਤੋਂ ਮਿਡੀ 20.07.2013 ਤੱਕ ਮੰਗ ਲਈਆ ਜਾਣ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਮਿਤੀਆਂ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਏ ਤਿਨੇ ਪੱਤਰ ਤੋਂ ਵਿਜਾਰ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

2. ਬਦਲੀ ਲਈ ਪ੍ਰੋਫਾਰਮੇ ਨੂੰ ਤਸਦੀਕ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾ ਸਕੂਲ ਮੁਖੀ ਬਦਲੀ ਦੀ ਪਾਲਿਸੀ ਦੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਸ਼ਰਤਾਂ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਵਿੱਚ ਰੱਖਣਗੇ ਅਤੇ ਪਾਲਿਸੀ ਅਨੁਸਾਰ ਬਦਲੀ ਲਈ ਅਪਲਾਈ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਸਮੂਹ ਇੱਛਕ ਕਰਮਰਾਰੀਆਂ ਦੇ ਬਿਨੇ-ਪੱਤਰ ਮੁਕੰਮਲ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਜਿਲ੍ਹਾ ਸਿੱਖਿਆ ਅਫਸਰ ਦੇ ਦਫਤਰ ਵਿਖੇ ਜਮਾਂ ਕਰਾਉਣ, ਦੇ ਪਾਬੰਚ ਹੋਣਗੇ।

3. ਜਿਲ੍ਹਾ ਸਿੱਖਿਆ ਅਫਸਰ ਇੰਡੀ ਬਦਲੀਆਂ ਲਈ ਪ੍ਰਾਪਤ ਇੰਨੇ ਪੱਤਰਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰੋਸੈਸ ਕਰਕੇ ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ (ਐ.ਸਿੰਸੀ ਸਿ) ਪੰਜਾਬ ਨੂੰ ਭੋਜਣਗੇ।

4. ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਕਰਮਚਾਗੀਆਂ ਨੇ ਬਦਲੀ ਪਿਛਲੇ 3 ਸਾਲਾਂ ਦੌਰਾਨ ਕਰਵਾਈ ਹੈ ਜਾਂ ਉਹ ਕਰਮਚਾਰੀ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਨਵੀਂ ਨਿਯੁਕਤੀ ਨੂ<u>ੱ 3 ਸਾਲ ਤੋਂ ਘੱਟ ਸਿਖਾਂ</u> ਹੋਇਆ ਹੈ, ਦਾ ਬਚਲੀ ਲਈ ਬਿਨੇ ਖੇਤਰ ਨਹੀਂ ਵਿਚਾਰਿਆਂ ਜਾਵੇਗਾ।

5. ਮੌਜੂਦਾ ਸਕੂਲ ਵਿਖੇ ਕਰਮਭਾਰੀ ਦੀ ਮਿੜੀ 31/07/20 3 ਤੱਕ ਘੱਟ ਤੋਂ ਘੱਟ 3 ਸਾਲ ਦੀ ਠਹਿਰ ਹੋਫੀ ਲਾਜਮੀ ਹੈ। ਪਰ ਜੋਕਰ ਸਜਾ ਦਾ ਮੰਮਲਾ ਹੋਵੇ ਦਾ ਵੇਬੇਂਧਕੀ ਕਾਰਣ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਅਜਿਹੇ ਕੇਸਾਂ ਵਿੱਚ 3 ਸਾਲ ਦੀ ਠਹਿਰ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਵੀ ਬਦਲੀ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ।

6. ਬਦਲੀਆਂ ਦੇ ਚਾਹਵਾਨ ਅਧਿਆਪਕ ਸ਼ੋਨਤੀ. ਪਤਰ ਵਿੱਚ ਆਪਣੀ ਬਦਲੀ ਲਈ ਘੱਟੋ ਘੱਟ ਪੰਜ ਸਟੇਸ਼ਨਾਂ ਲਈ ਆਪਸ਼ਨ ਤਰਨਗੇ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਸੰਗੇ ਗੱਛੇ ਸਟੇਸ਼ਨਾਂ ਨਡੀਧੀ ਸ਼ੋਨਤੀਆਂ ਤੀ ਵਿਚਾਰ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਪਰ ਇਸ ਦਾ ਮਤਲਬ ਇੱਕ ਨਹੀਂ ਕਿ, ਬਿਨੈਕਾਰ ਦੀ ਬੋਨਤੀ ਨੂੰ ਹਰਾ ਗਲਤ ਵਿੱਚ ਮੌਜੂਰ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ। ਕਰਮਚਾਰੀ ਨੂੰ ਕੋਈ ਹੋਰ ਸਟੇਸ਼ਨ ਦੀ ਇੱਤਾ ਦਾ ਸੰਕਦਾ ਹੈ।

7. ਜੈਕਰ ਕਿਸੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲੀਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਨੂੰ ਮੁੱਖ ਰੱਖਦੇ ਹੋਏ ਖਾਲੀ ਪਈ ਅਸਾਮੀ ਵਾਧੂ ਬਣਦੀ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਉਸ ਅਸਾਮੀ ਤੇ ਕਿਸੇ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਬੰਢਲਿਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਜੇਕਰ ਫਿਰ ਵੀ ਬਦਲੀ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਅਜਿਹਾ ਆਧਿਆਪਕ ਧਾਜਰ ਨਾ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇ। ਅਜਿਹੀ ਬਦਲੀ ਲਾਗੂ ਹੋ ਜਾਣ ਦੀ ਸੂਰਤ ਵਿੱਚ ਸੰਸਥਾ ਮੁੱਖੀ ਅਤੇ ਸਬੰਧਤ ਜਿਲ੍ਹਾਂ ਸਿੱਖਿਆ ਅਫਸਰ ਦੀ ਜਿੰਮੇਵਾਰੀ ਫਿਕਸ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।

8. ਬਦਲੀ ਕੋਵਲ ਮੰਨਜੁਰਸ਼ਦਾਂ ਅਬਾਮੀ ਹੋਣ ਦੀ ਸੂਰਤ ਵਿੱਚ ਹੀ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਦੁਆਰਾ ਕੋਈ ਵੀ ਬਦਲੀ ਨਹੀ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।

非某自然的人工正常的

1916

家们打 引出

「清"写了:"

拉力群的社

间的关闭证

9. ਅੰਗਹੀਣ/ਕੁਆਰੀਆਂ/ ਨ<u>ਦ ਵਿਦਾਹਿਤ ਲਤਕੀਆਂ ਵਧਵਾਰਾਂ, ਜਿਹਨਾਂ ਕਰਮਰਾ</u>ਯੂਆਂ ਦਾ ਕੋਈ ਬੱਚਾ ਦਿਮਾਗੀ ਤੌਰ ਤੇ ਠੀਕ ਨਾ ਹੋਵੇ ਅਤੇ ਕਰੱਨਕ ਬਿਮਾਰੀ ਤੋਂ ਪੀਤਿਤ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਨਾਲ ਹਮਦਰਦੀ ਦਾ ਰਵੱਈਆ ਰਖਦੇ ਹੋਵੇ, ਉਹਨਾਂ ਨ<u>ੇ ਤੋਂ ਸਾਲ ਦੀ ਠ</u>ਹਿਰ ਵਾਲਾਂ ਸ਼ਰਤਾਂ ਤੇ ਛੋਟੇ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇ। ਇਸ ਸਬੰਧੀ ਨਵ-ਵਿਦਾਹਿਤ ਲਤਕੀਆਂ ਵਿਆਹ ਸਬੰਧੀ ਸਦ ਘੋਸਲ ਘੱਤਰ ਦੀ ਅੰਸਲ ਕਾਪੀ ਨਾਲ ਨੱਥੀ ਕਰਨਗੇ। ਅੰਗਰੀਣ ਕਰਾਜ਼ਾਰੀਆਂ ਜਿੰਪਨਾਂ ਕਰਸ਼ਾਰੀਆਂ ਦਾ ਕੋਈ ਹੋਰਾਂ ਦਿਮਾਗੀ ਤੋਰਾਂ ਤੇ ਠੀਕ ਨਾ ਹੋਵੇ ਅਤੇ ਕੰਪਲੀਕੇਟਬ ਕਰੋਨਿਕ ਬਿੰਦਾਰੀ ਤੋਂ ਪੁਲਿਤ ਕਰਮਚਾਰੀ ਦੇ ਲੋਸਿਓ ਦੁਆਰਾ ਜਾਰੀ ਸਰਟੀਫਿਕੇਟ ਦੀ ਖੁਦ ਤਸਦੀਸ਼ ਛੋਟੇ ਕਹਾ ਨਾਲ ਨਾਲ ਨਾਲ

10. ਉਹ ਅਧਿਆਪਕ ਜੋ ਡਿਊਟੀ ਤੋਂ ਗੋਬਹਾਜ਼ਰ ਹਨ। ਬਦਲੀ ਲਈ/ਆਪ)ਜੋ ਸੂਚਲੀ ਲਈ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ ਨਹੀਂ ਦੇ ਸਕਣਗੇ।

 ਦਫਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੀਲ ਕਿਸਮ ਦਾ ਕੱਮ ਸਿਵੇਂ ਵਿਆਪਕ ਪਬਲਿੰਕ ਡੀਲਿੰਗ, ਅਮਲਾ, ਵਿੱਤੀ ਮਨਜ਼ੂਰੀਆਂ ਆਦਿ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਜੀਟਾ ਤੋਂ ਕਰਮਚਾਰੀ ਦੀ ਵੱਧ ਤਾਂ ਵੱਧ ਠਹਿੰਹ ਦਾ ਸਮਾਂ 2 ਸਾਲ ਰੱਖਿਆ ਜਾਵੇ।

2337 P 002

12. ਜਿਸ ਅਧਿਆਪਕ ਦਾ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਨਤੀਜਾ 20% ਦਾ ਇਸ ਤੋਂ ਘੱਟ ਹੋਵੇਗਾ ਉਹ ਬਦਲੀ ਲਈ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ ਨਹੀਂ ਦੇ ਸਕਦਾ।

13. ਰਮਸਾ ਵਾਲੇ ਅਧਿਆਪਕ ਕੋਵਲ ਦਸਸ ਵੱਲੇ ਮਹਲ ਵਾਸਤੋ ਹੀ ਬਦਲੀ ਲਈ ਬਿਨੇ ਪੱਤਰ ਦੇ ਸਕਦੇ ਹਨ।

14. ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਨੂੰ ਮਦਾ ਉਨਤੀ ਉਮਰੇਤ ਆਪਣਾ ਵਰਤਮਾਨ (ਸਿਟਿੰਗ) ਸਟੇਸ਼ਨ ਹੀ ਮਿਲਿਆ ਹੈ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਠਹਿਰ ਦਾ ਸਮਾਂ ਉਸ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਕੀਤੀ ਪੂਰੀ ਸਰਵਿੱਸ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਮੰਨਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।

15. ਨਿਮਨਲਿਖਤ ਨੂੰ ਤਿੰਨ ਸਾਲ ਦੀ ਸ਼ਰਤ ਤੋਂ ਛੋਟ ਦਿੰਦੇ ਹੋਵੇਂ ਬਦਲੀਆਂ ਕਰਨ ਸਮੇਂ ਪਹਿਲ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ ਵਿਚਾਰਿਆ ਜਾਵੇਗਾ:-

(1) ਅੰਗਹੀਣ ਅਧਿਆਪਕ (100% ਸ਼ੁਲਾਇੰਡ ਅਤੇ 20% ਜਾਂ ਵੱਧ ਲੱਡਾਂ ਨਿ ਅੰਗਹੀਣ) ਨੂੰ ਤਰਜੀਹ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।

ਕੰਪਲੀਕੈਂਟਡ ਕਰੋਨਿਕ ਬਿਮਾਰੀਆਂ ਤੋਂ ਪੀੜ੍ਹਤ ।

(3) ਵਿਧਵਾਵਾਂ/ਡਿਜਰਟਿਡ ਲੋਡੀਜ਼/ਡੋਲਾਕਸ਼ਰਾਂ ਅੰਚਤਾ।

(4) ਨੌਕਰੀ ਕਰ ਰਹੇ ਫੋਜੀ ਦੀ ਪ੍ਰਤਨੀ।

(5) ਕੁਆਰੀਆਂ ਲੜਕੀਆਂ। <u>1</u>

(6) ਨਵ-ਵਿਵਾਹਿਤ ਲੜਕੀਆਂ ਨੂੰ ਸਿਰਫ ਇੱਕ ਵਾਰ ਸਦਲੀ ਲਈ ਪਹਿਲ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।

(7) ਮੁਲਾਜਮ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੋ ਬੱਚੇ ਦਿਮਾਗੀ ਤੌਰ ਤੇ/ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਗੰਭੀਰ ਬਿਮਾਰੀ ਤੋਂ ਪੀੜਤ ਹੋਣ ਦਾ ਸਰਟੀਫਿਕੇਟ ਨੱਥੀ ਹੋਣ ਦੀ ਸੂਰਤ ਵਿੱਚ।

16. ਬਦਲੀਆਂ ਹਦਾਇਤਾਂ ਅਨੁਸਾਰੇ ਲਾਗੂ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ, ਪਰ ਵਿਭਾਗ/ ਸਰਕਾਰ ਲੋਕ ਹਿੱਤ ਵਿੱਚ ਘੱਟ ਨਤੀਜਿਆਂ ਕਾਰਨ ਜਾਂ ਹੋਰ ਕਾਰਨਾਂ ਕਰਕੈ/ਪ੍ਰਬੰਧਕੀ ਅਧਾਰ/ਸ਼ਿਕਾਇਤ/ਨਾਨ-ਪ੍ਰਫਾਰਮੈਂਸ ਕਾਰਨ ਕਿਸੇ ਵੀ ਕਰਮਚਾਰੀ ਦੀ ਬਦਲੀ ਕਿਸੇ ਵੀ ਥਾਂ ਤੋਂ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਮੇਂ ਕਰ ਸਕੇਗੀ।

di di

17. ਸਾਇੰਸ ਅਤੇ ਕਾਮਰਸ ਲੋਕਜ਼ਰਾਸ਼ਾਂ ਦੀਆਂ ਬਚਲੀਆਂ ਡੋਡਾ ਗਰੁੰਪਾਂ (ਕਿੱਥੇ +1 ਜਾਂ +2) ਕਲਾਸਾਂ ਵਿੱਚ ਅਲੱਗ–ਅਲੱਗ ਸਬੰਧੜ ਵਿਸ਼ੇ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਵੀਆਂ ਦੀ ਜ਼ਿਵਤੀ (15 ਤੋਂ ਘੱਟ ਹੈ) ਦੀਆਂ ਖਾਲੀ ਅਸਾਮੀਆਂ ਵਿਰੁੱਧ ਨਹੀ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ

2337 P. 003

 ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਦੀਆਂ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਪਹੁੰਤ ਦੀਆਂ ਦੁਦਨਾਨਾ ਸੰਬੰਦਤ ਜਿਨਾਂ ਸਿੱਖਿਆ ਅਫ਼ਮਰ (ਐ.ਸਿੱ) ਦੁਆਰਾ ਅਤੇ ਅੰਤਰ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਬਦਨੀਆਂ ਡੀ ਪੀ ਅਤਾ (ਐ.ਸਿੱ) ਪੰਜਾਬ ਵਨੇ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ।

19. ਐੱਸ.ਐੱਸ.ਏ./ਰਮਸਾ ਅਤੇ ਕੰਪਿਊਟਰ ਅਧਿਆਪਕਾ ਦੀਆਂ ਬਦਲੀਆਂ ਸਬੰਧਤ ਵਿਭਾਗ ਵੱਲੋਂ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਣੀਆਂ ਹਨ। ਇਸ ਲਈ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਬਦਲੀਆਂ ਦੇ ਪ੍ਰਫਾਰਮੇ ਵਫਤਰ ਕੀ।ਜੀ.ਐੱਸ.ਈ. ਨੂੰ ਭੇਜ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣ।

20. ਸਕੂਲਾਂ ਵੱਲੋਂ ਜਿਲ੍ਹਾ ਸਿੱਖਿਆ ਵਫਤਰ ਵਿਖੇ ਵਿਤੀਆਂ ਬਦਲੀ ਦੀਆਂ ਦਰਖ਼ਾਸਤਾ ਦੀ ਰਸੀਦ ਸਮੇਤ ਰਸੀਦ ਨੰਬਰ ਦੇਣ ਲਈ ਜਿਲ੍ਹਾ ਸਿੱਖਿਆ ਅਫ਼ਸ਼ਰ (ਅਸ) 000 ਲਿਸ਼ਜਿਲ੍ਹੇ ਦੀ ਨਾਮ (ਉਦਾਹਰਣ ਵਾਲੇ ਹਰੇਕ ਕਰਮਚਾਰੀ ਨੂੰ ਜਿਲ੍ਹਾ ਸਿੱਖਿਆ ਅਫ਼ਸ਼ਰ (ਅਸ) 000 ਲਿਸ਼ਜਿਲ੍ਹੇ ਦੀ ਨਾਮ (ਉਦਾਹਰਣ ਵਜੋਂ 0001ਅਸਬਠਿੰਡਾ) ਅਤੇ ਜਿਲ੍ਹਾ ਸਿੱਖਿਆ ਅਫ਼ਸਰ (ਯੋ.ਜਿ) 000 ਸਸਜੀਲੇ ਦਾ ਨਾਮ (ਉਦਾਹਰਣ ਵਜੋਂ 0001ਸਸਬਠਿੰਡਾ) ਤੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਕੇ 2099 ਡੱਕ ਡਾਇਰੀ ਨੰਬਰ ਦੇਣਗੇ। ਜਿਲ੍ਹਾ ਸਿੱਖਿਆ ਦਫਤਰਾਂ ਵੱਲੋਂ ਸਾਰੀਆਂ ਅਰਜੀਆਂ ਦਾ ਡਾਵਾ ਐਕਸਲ ਕਾਈਲ ਵਿਚ ਹੋਡ ਆਵਿਸ ਵੱਲੋਂ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰੋਫਾਰਮੇ ਵਿਚ ਸਿਰਫ Joy ਫੌਟ ਵਿਚ ਹੀ ਭੋਜਿਆ ਜਾਵਗਾ।

21. ਨਿਰਧਾਰਤ ਸ਼ਰਤਾਂ ਵਿੱਚ ਸਥਕਾਰ ਵੱਲੋਂ ਢਿੱਲ ਦਿੱਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਭਾਗ ਦੁਆਰਾ ਕਿਸੇ ਵੀ ਕਾਰਨ ਆਮ ਲੋਕ ਹਿੱਤ ਵਿੱਚ ਬਦਲੀ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ।

(ਅੰਜਲੀ ਭਾਵੜਾ) ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਸਕੱਤਰ ਸ਼ਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ 用用用用 ਪੰਜਾਬ 111 计算机 法 นี้.พ.ส. หอสี/ฮา.ฮา.พิห.ย/หน้ะส ਮਿਡੀ 05.07.2013 ਉਪਰੋਕਤ ਦਾ ਉਤਾਰਾ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆ ਨੂੰ ਸਿੰਚਨਾ ਹਿੱਤੇ ਭੇਜਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜੀ ਹ ਨਿੱਜੀ ਸਕੱਤਰ/ਸਿੱਖਿਆ ਮੰਤਰੀ ਪੱਜਾਬਾ 1. ਨਿੱਜੀ ਸਕੱਤਰ/ਸੰਸਦੀ ਸਕੱਤਰ, ਸਿੱਖਿਆ ਪੰਜਾਬ। 2. ਨਿੱਜੀ ਸਕੱਤਰ/ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਸਕੱਤਰ, ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ। ਪੰਜਾਬ, ਰੰਡੀਗੜ੍ਹ। । 3. ਨਿੱਜੀ ਸਕੱਤਰ/ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਜਨਰਲ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ, ਪੰਜਾਬ, ਚੰਡੀਂਗੜ੍ਹ। 4. ਨਿੱਜੀ ਸਕੱਤਰ/ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ (ਐ.ਜਿ.) ਪੰਜਾਬ, ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ। 5. ਨਿੱਜੀ ਸਕੱਤਰ/ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਐਸ.ਸੀ.ਬੀ.ਆਰ.ਟੀ. ਘੰਜਾਬ, ਚਿੰਡੀਗੜ੍ਹ। 6. ਸਮੂਹ ਮੰਡਲ ਸਿੱਖਿਆ ਅਫਸਰ, ਪਟਿਆਲਾ, ਫਰੀਦਕੋਟ, ਜਲੰਧਰ। 7.

> ਡਿਮਟੀ ਡਾਇਰੋਕਟਰ (ਸ.ਪ੍) ਮੰਜਾਬ

ਸਮੂਹ ਜਿਲ੍ਹਾ ਸਿੱਖਿਆ ਅਫਸਰ (ਐ.ਸਿੱ/ਸੈ.ਸਿੱ), ਪੰਜਾਸ।

	And
	Kata J. etc. New Control of the Cont
An and a contract of the second secon	·····································
	A the second sec
ੇ ਸਭ ਤਰਾਜਿਤ ਕਰਮਿਤ ਅਸ ਦਰ ਮੁਸ਼ਗਪੁਪ੍ਰਸਤਕ ਸਾਤਰ ਅਤੇ ਸ਼ੁਲ ਤੋਂ ਪੁੱਖਤੇ ਬੱਤਿਆ ਅਸ ਬਦਸ਼ਿਤ ਅਸੀਆ ਜਿਹਾਂ ਹੋ 21 ਅਹਮਤਾਂ ਵਿਭਾਗ ਕਿ ਅਸਿਨ ਸਾਡਾ ਹੋਣ ਇਹਨਾਂ 4 ਜਿਹਾ ਸਾਸ (1911-1915) ਵਰਨ ਸ਼ੁਲਤ ਜਿਨ ਦੇ ਸ਼ੁਲ ਤੋਂ ਪੁੱਖਤੇ ਬੱਤਿਆ ਅਮ ਬਦਸ਼ਿਤ ਸਿਨਾਂ ਨਿੱਤ ਹੋਵੇ? ਕਰ ਕੇ ਐਕਲ ਦੀ ਟਾਈਲ ਵਿਭਾਵਿਤ ਵਰਕੇ ਸੀਟ ਵਿਭ ਕੇ ਦਿਤਾ ਜਾਵੇ (ਬਦਸ਼ੀ ਤਾਂ ਡੋਟਾ ਕਿ ਮੰਨੂ ਕੇ ਹੋਵੇ? 3 ਸ਼ੁਰਤ ਕਰਮਰ ਨੇ ਡੋਟਲੀ ਲਈ ਦੁਬਾਰਾ ਮਨਨਾਂ! ਗੇਤ ਹੋ ਤਾਂ ਉਸ ਦਾ ਪੀਲਾਂ ਵਿੱਚ ਮੰਨੀ ਦੇ ਕਿ ਪੱਛੇ ਕਰ ਕਰਿਆ ਕੀ ਦੇ ਦਿਸ਼ਾਂ ਕਾਰ ਜਾਂਦ	
ਦਰਜ਼ ਤਾਂਦਾ ਜਦੇ ਗੁਣਪਿਖ ਮਿਸੇ ਵਿਮਿੰਘ ਕੁਰਮਾਰੀ ਦੇ ਰਦਨੀ ਸੰਬੰਧੀ ਦਾ ਨੂੰ ਦੋ ਮਲੇਕ-2 ਡਟਿਟੀ ਨੇਸ਼ਤਾਂ ਟਿਪਿਲ ਕਿਸ਼ੇ ਨੇ ਅੰਦਿਆ ਦਾ ਦਾ ਦਾ ਸਾਲ ਸਿੰਘ ਸੰਸੂਟਾ ਸਟੇਸ਼ਨ ਤੋਂ ਸਾਲ ਸਿੰਘ ਸੰਸੂਟਾ ਸਟੇਸ਼ਨ ਤੋਂ ਸਿੱਖ ਸਿੰਘ ਸਿੱਧ ਸਟੇਸ਼ਨ ਤੋਂ ਸਿੱਖ ਸਿੰਘ ਸਿੱਧਾ ਸਟੇਸ਼ਨ ਤੋਂ ਸਿੱਖ ਸਿੱਖ ਸਿੱਖ ਸਿੱਖ ਸਿੱਖ ਸਿੱਖ ਸਿੱਖ ਸਿੱਖ	
ਇਸ ਕਾਲਮ ਨੂੰ ਪਾਲੀ ਛੱਡ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ। 7.ਨਿਰਯਾਰਿਤ ਮਿਤੀ (ਜੁਲਾਈ 2013 ਅਤੇ ਸਤਬੰਰ 2013 ਵਾਲੀ) ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਆਏ ਬੰਦਸ਼ੀ ਲਈ ਬਿਨੇ ਪੱਤਰ ਦਾ ਡਾਟਾ ਉ।ਵੱਕਤ ਪ੍ਰੋਟਾਰਮੇ ਵਿੱਚ ਬਾਲਨ ਨਾ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ। 3.ਮੰਤਲ ਰਿੱਚ ਅਤੇ ਅੰਤਰ ਮੰਡਨ ਵਾਲੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਬਦਲੀਆਂ ਲਈ ਪ੍ਰੋਟਾਰਮੇ ਵਿੱਚ ਸਬੰਧਤ ਕਾਲਮ ਦੇ ਡਰਾਪ ਭਾਉਨ ਵਿੱਚੋਂ ਸਿਰਫ "Inter District" ਸਾਡਾਂ ਸ਼ਬਦ ਹੀ ਦਰਚ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ। 9.ਉਪਰੋਕਤ ਪ੍ਰੋਫਾਰਮੇ ਵਿੱਚ ਜੇਂਚਟ ਕਰਨ ਦੇ ਲਈ ਤਰਾਪ ਡਾਉਨ ਦੀ ਸੁੱਥਿਧਾ ਦਿੱਤੀ ਹੋਈ ਹੈ ਜੋ ਉਸ ਵਿਚ ਜਿਰਫ ਡਰਾਪ ਡਾਊਨ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਹੀ ਵਰਤਿਆਂ ਜਾਵੇ।	
ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ। 10.ਸਾਗੂ ਹੋ ਚੁੱਕੀਆਂ ਬਦਰੀਆਂ ਵਾਲੇ ਕਾਲਮ ਵਿੱਚ "ਹਾਂ ਜਾਂ ਨਾਂਹਾ ਲਿਖਣ ਲੱਗੇ ਪੂਰਾ ਧਿਆਨ ਰੱਖਿਆ ਜਾਵੇ। ਕਿਉਂਕਿ ਨਟੀਆਂ ਬਦਲੀਆਂ ਸਿੱਖ ਕਾਲਮ ਵਿੱਚ "ਗਾ" ਲਿਖਿਆ ਹੋਵੇਕਾ, ਉਸ ਦਾ ਸਾਥਾ ਡਾਟਾ ਸਟੇਟ ਦੌਰਤਰ ਵੱਲੋਂ ਅਲਗ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਹੈ। ਸੋ ਇਸ ਅਟਕਹਿਲੀ ਕਾਰਨ "ਹਾ" ਲਿਖਣ ਨਾਲ, ਬਦਲੀ ਹੋਣ ਤੋਂ ਗਹਿ ਸਕਦੀ ਹੈ ਅਤੇ "ਨਾਂਹਾ ਲਿਖਣ ਨਾਲ, ਬਦਲੀ ਦੁਬਾਰਾ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ।	
	e la secontra
	L1 .

1		ਵਿੱਚ ਪਾਪਤ ਕੀਤੀਆ ਅਰਜੀਆ ਵਵਤਕ ਜਿਲਾ ਯੋਧੀਆ ਅਰਜੀਆ	਼ਰਤਾ ਸਾਰਤ ਕੀਤੀਆ ਅਰਜੀਅ	ਾ ਦੀ ਸੂਚੀ (ਦਵਤਰ	ਕ ਦੀ ਈਮੋਲ ਆਈ	a l		(
- hq!	tised et forei feña	ਮਹਿਆ ਬਦਲੇ ਤਰੀ ਮੱਜੇ ਸਟੇਕਨਾਂ ਦੀ ਜਿਹਾ	ਘਟਈ ਣਹੀ ਮੁੱਤੀ ਸਟ੍ਰੋਡਨਾਂ ਦੀ ਰਿਸਮਜ਼ ਸਮਿਸਪਸ਼ਨਸ਼(ਕੀਸ਼ਾਚਸ) ਹਨ	Frend Here	長期	A latter and a set	And	et san hood et sans heet a Mat	A frame	Aura sign al	Act at her		
	And Decay (1997)	1. 2. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	5	विजीहम () () संपूर्व प्राप्त				(38 873)			05 <u>4 40</u> 1 40 6 05 - 31 7 72		
										hat the		11 - 1 1. 1 1. 1 1. 1 1. 1 1. 1	
										i			
		Anna anna	And a second sec							N III			ť
			and the second se		and the second second	100 100 100 100 100 100 100 100 100 100	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1						h.
+	 A set of a set of		and the second s	and the second s	A line in the second in the second in the second se					- 100		and the second se	
1			and a stranding of the strange of th	A STATE OF STATE OF STATE	And the second s		The second secon						
		and the second		A CONTRACTOR OF A CONTRACT OF	and the second se				一般的時代	2			
136		A more as an a for table in a day from a more than the form	AT A CONTRACT OF				The second se	The second second			The second second second second		1.1
1			[10] M. M. M. Marker, and M. M. Marker, M. M. Marker, Phys. Rev. Lett. 19, 101 (1994).		A state of the sta	and the second second		and the second			-,.		1
			and a second light at a second provide the second s			A State of the second s	and the second se		11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	The second second		a parte a da marte da	
F	A DESCRIPTION OF A DESC	ਨਾਨ ਟੀਚਿੰਗ ਅਹੁੰਦੇ ਵਾਲੇ ਕਰੇਮੇਬਾਰ	ੀ ਦੀ ਅੰਬਰਤੀ ਦਾ ਪਰਾ ਕਾਪ ਇ	ਇਹ ਸ਼ੁੱਤੇ-1013	VOGLeet Marter	2 cds # 40	and the second		With the second				
No.													h
1	਼ ਸਾਰਾ ਰਾਹ ਸੰਦਰਮ ਸ਼ੁਰੂਆਂ ਦੀ ਸੰਦਰ ਨੇ ਸਿੰਘ ਦੇ ਨੇ ਸਿੰਘ ਸਿੰਘ ਹੈ। ਇਹ ਹੀ ਭਰਿਆ ਸਵੇਂ - ਅੰਨਗ-ਅੰਨਗ ਟੇਂਟ ਹੋਟੇ ਦੀ ਹਾਲੇਜ ਵਿਚਸਾਰਾਂ ਡਾਂਟਾਂ ਦੁਸ਼ਾਰਾਂ 3	ਜਾਵੇ। ਅਇੰਗ-ਅਲੰਗ ਛੱਟ ਹੋਣਾਂ ਦੀ ਹ	ਕਿਸ ਸੰਗ ਡਾਟਾ ਦੁਬਾਰਾ	ਟਾਈਪ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ	(1 संस्थात -	and the second	The state spectrum	A State of the second s	artiste, 1 the				
HH I	ਜ਼ਮਜ਼ਰਾ ਸਮਨ 2015-141 ਦੇਰਨਸਬੰਧਤ ਸਿੰਨਾਂ ਦੇ ਸਕੂਆਂ ਦੇ ਮਾਪਤਾ ਕੀਤੀਆਂ ਸਾਮ ਸ਼ੁਦੀ ਸਾਂ ਸਾਂਗੀਆਂ 'ਸੰਗੀਆਂ' (ਸੁਨਾਟਾਂ 2013 ਅਤੇ ਜ਼ਮਜ਼ਰਾ ਸਮਨ 2015-141 ਦੇਰਨਸਬੰਧਤ ਸਿੰਨਾਂ ਦੇ ਸਕਾਰ ਦੇ ਇਸ ਗਰੇ (ਨਾਸਸੀ ਕਾਰੇ ਮੰਧਜ ਸਿੰਮਾਂ ਇਸ ਸਿੰਨਾਂ ਦੇਰਨਾਂ ਦੇ ਸਿੰਨਾਂ ਦੇ ਸ	गिथा त्राप्त <u>सम्लोलं स्तिति स</u> ातील रच्यायो जाने जीवती सिंहा का निविद्य	अवतीओं (मुरुष्ट) 2015 थे। दिस सेटन	5 H386 2019	E CURIELE MARCH	Han BLI 124		A DESCRIPTION OF THE OWNER OF THE	Contraction of the	A second			
1	ਕ ਅਦਾਨ ਗੁਣਫ਼ਸ਼ਸ ਸ਼ੁਰੂ ਦੇ ਸਾਰੇ ਸਿੰਦ ਦੇ ਦੇ ਸਿੰਦ ਸੰਸਾਨ ਦੇ ਸਾਰੇ ਸਿੱਧ ਸਿੱਧ ਕਿ ਸਿੱਧ ਸਿੱਧ ਦੇ ਸਾਰੇ ਸਿੱਧ ਦੇ ਸਾਰੇ ਸਿੱਧ ਦੇ	ਪਹਿਲਾਂ ਦਿਤੀ ਅਰਜੀ ਕਾਤਾਟਾ ਫਿਸ	ਸਟ ਵਰ ਨਾ ਭਰਿਆ ਸਾਵੇ ਹ	ਕ ਉਸ ਦਾ ਪ੍ਰਗਣਾ	डारियी रोसने सिर्ज	Hafua aren f		1997 Tar. 1997		福田式が行わ	and the second second second	Same tale provide	
אי מי על	ਦਰਜ ਨੀਤਾ ਜਾਵੇ ਭਾਵ ਕਿ ਕਿਸੇ ਵੀ ਇੱਕ ਕਰਮਜ਼ਾਰੀ ਦੱ ਤਦਲੀ ਸੰਬੰਧੀ ਡਾਟੋ ਨੂੰ ਦੋ ਅਲਗ-2 ਡਾਇਰੀ ਨੇਬਰਾ ਅਪਲ ਦ ਬਾਵਾ ਬ੍ਰਪਰ ਦਰਜ ਨਾ ਕੀਤਾ ਜਾਂਵੀ 6.ਰੈਬਨੇਨਾਈਜੇਸ਼ਨ ਅਧੀਨ ਹੋਈ ਬਦਲੀ ਵਾਲਾ ਕਾਲਮ ਬਰਨਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਜੇਬਰ ਕੋਈ ਕਿਨੈਕਾਰ ਮੌਜੂਦਾ ਸਟੇਸ਼ਨ ਤੇ ਆਪਣੀ ਠਹਿਰ 3 ਸਾਲ ਤੋਂ ਘੱਟ ਹੋਣ ਕਾਰਨ, ਹੋਲੀ ਕਤਲੀ ਤਾ ਲਮ ਨਿਵਲੇ ਸਟੇਸ਼ਨ ਦੇ ਨਹਿਰ ਦੇ ਕੱਲ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਜੌਤਨਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਸਕਲ ਮੱਖੀ ਤੋਂ ਤਸਦੀਕ ਕਰਵਾ ਕੇ ਵੇਰਵਾ ਇਸ ਕਾਲਮ (ਵਿੱਚ ਬਰਿਆ ਜਾਂਵੇ।	ਨੂ ਦੇ ਅਲਗਾ-2 ਡਾਇਰੀ ਨੰਬਰਾ ਅੱਖ ਜੇਕਰ ਕੋਈ ਬਿਨੈਕਾਰ ਮੌਜੂਦਾ ਸਟੇਸ਼ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਸਕਲ ਮੁੱਖੀ ਤੋਂ ਤਸਦੀਕ	ਗਨ ਦ ਥਾਵਾ ਉਪਰ ਦਰਜ ਨਾ ਹ ਨ ਤੇ ਆਪਣੀ ਠਹਿਰ 3 ਸਾਲ ਤੋ ਕਰਵਾ ਕੇ ਵੇਰਵਾ ਇਸ ਕਾਲਮ (ਪਤਾ ਜਾਵ। " ਘੁੱਟ ਹੋਣ ਕਾਰਨ, ਵਿੱਚ ਬਰਿਆ ਜਾਵੇ	वैसरेअर्थनेम्रहं अपीर भेतूल प्रटेम्र डे । नेवव वेटी हेव्हा कुप्ट्रम्प रती ਹै ज	ਕਿ ਮੌਜੂਦਾ ਸਟੇਸ਼ਨ ਫ਼੍ਰੋਪਲਬਧ ਨਹੀ ਹੈ ∃	the first	 1				ā	an a
E E	ਇਸ ਕਾਨਮ ਨੂੰ ਖਾਲੀ ਫ਼ੱਡ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ।					•		2					
5.0	7.ਨਿਰਯਾਰਿਤ ਜਿਤੀ (ਜੁਲਾਈ 2013 ਅਤੇ ਸਤਬੰਕ 2013 ਵਾਲੀ) ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਆਏ ਬਦਲੀ ਲਈ ਬਿਨੇ ਪੱਤਰ ਦਾ ਡਾਟਾ ਉਪਰੋਕਤ ਪ੍ਰੋਵਾਨਮੇ ਵਿੱਚ ਸੋਸ 8.ਮੰਤਲ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਅੰਗਰ ਮੰਤਲ ਵਾਲੀਆਂ ਜਾਰੀਆਂ ਬਦਲੀਆਂ ਲਈ ਪ੍ਰੋਵਾਰਮੇ ਵਿੱਚ ਸਬੰਧਤ ਕਾਲਮ ਦੇ ਭਰਾਪ ਡਾਊਨ ਵਿੱਚੋਂ ਜਿਹਫ "Inter Distr 9.ਉਪਰੋਕਤ ਪ੍ਰੋਟਾਰਮੇ ਵਿੱਚ ਜੋਰਟ ਕਰਨ ਦੇ ਲਈ ਡਰਾਪ ਡਾਊਨ ਦੀ ਸੁਵਿਧਾ ਦਿੱਤੀ ਹੋਈ ਹੈ ਜੋ ਉਸ ਵਿੱਚ ਸਿਰਫ ਬਰਾਪ ਡਾਊਨ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਹੀ	ਆਏ ਬਦਾਈ ਲਈ ਬਿਨੇ ਪੱਤਰ ਦਾ ਡ ਵਿੱਚ ਸਬੰਧਤ ਕਾਲਮ ਦੇ ਬਰਾਪ ਡਾਉ ਦੱਤੀ ਹੋਈ ਹੈ ਮੇ ਉਸ ਵਿੱਚ ਜਿਰਵ ਡ	ਟਾ ਉਪਰੋਕਤ ਪ੍ਰੋਫਾਰਮੇ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾ ਨ ਵਿੱਚੋਂ ਜਿਹਫ "inter Distri ਰਾਪ ਡਾਊਨ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਪੈ	ਮਲ ਨਾ ਕੀਤਾ ਜਾ ct" ਸਾਰਾਂ ਸ਼ਬਦ ਵਰਤਿਆਂ ਜਾਵੇ।	ਵੇ। ਹੀ ਦਰਜ਼ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ। ਕਿਸੇ ਦੀ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਇਸ ਵਿੱਚ	ਟਿਸ ਵਿੱਚ ਬਦਲਾਵ		κ.,	/				
6	ਪਿਰੋਕਤ ਪ੍ਰੋਫਾਰਮੇ ਵਿੱਚ ਸੋਰਟ ਕਰਨ ਦੇ ਲਈ ਡਰਾਪ ਡਾਉਨ ਦੀ ਸੁਵਿਧ	ਦੇਤੀ ਹੋਣੀ ਹੈ ਸੋ ਉਸ ਵਿੱਚ ਸਿਰਵ ਤ	ਰਾਪ ਡਾਉਨ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਪੀ	ਵਰਤਿਆਂ ਜਾਵੇ।	to	ਇਸ ਵਿੱਚ ਬਦਲਾਵ			/				

Santa Santa

11.00

TANK A

Distant.

15 CARD

CHARACTER IN CONTRACTOR

THE REAL

CINE AND

になる

Tarian and

Sec.

No. of Concession, Name

- States

and the second

The second

「日日日

10.ਨਾਗੂ ਹੋ ਚੁੱਕੀਆਂ ਬਦਨੀਆਂ ਵਾਲੇ ਕਾਲਮ ਵਿੱਚ "ਹਾਂ ਜਾਂ ਨਾਂਹਾ" ਲਿਖਣ ਨਜ਼ਾਂ ਪੂਰਾ ਧਿਆਨ ਗੱਖਿਆ ਜਾਵੇ। ਕਿਉਂਕਿ ਨਵੀਆਂ ਬਦਗੀਆਂ ਵਿਚਾਰਣ ਸਮੇਂ ਜਿਸ ਕਾਲਮ ਵਿੱਚ "ਹਾਂ" ਨਿਖਿਆ ਹੋਵੇਗਾ, ਉਸ ਦਾ ਸਾਰਾ ਡਾਟਾ ਸਟੇਟ ਦੌਵਤਰ ਵੱਲੇ ਅਲਕ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਹੈ। ਜੋ ਵਿਸ ਅਣਗਹਿਲੀ ਕਾਰਨ "ਹਾਂ" ਲਿਖਣ ਲਾਲ, ਬਦਲੀ ਹੋਣ ਤੋਂ ਰਹਿ ਸਕਦੀ ਹੈ ਅਤੇ "ਨਾਂਹਾ ਇਖਣ ਨਾਲ, ਬਦਲੀ ਦੁਬਾਰਾ ਹੈ ਸਕਦੀ ਹੈ। 141 111 10

।।.ਨਨ-ਟੀਓਂਗ ਫ਼ਰਮਚਾਰੀ (ਖ਼ਸ ਤੌਰ ਤੇ ਸਸ਼ਅ ਅਤੇ ਪਿਛਟਸ ਦੇ ਡਾਟਾ ਐਂਟਰੀ) ਦਾ ਭਾਟਾ ਭਰਨ ਲੰਗੇ ਕਰਮਚਾਰੀ ਦੇ (ਸਕੂਲਸੋਸ਼ਬਾ/ਦਫਤਰ ਦੀ ਕੈਟਾਂਗਿਰੀ) ਵਾਲਾ ਕਾਲਮ ਵਿੱਚ ਰਮਸ਼ਾਅ, ਸਸ਼ਅ, ਪਿਛਟਸ ਜਾਂ ਵਿਭਾਗ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਡਰਪ ਡਾਉਨ ਦੀ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਵਚਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ।

रुं: 7/1/13-14ीपी2/ 476

ਪੰਜਾਬ ਸਰਕਾਰ ਪ੍ਰਸੋਨਲ ਵਿਭਾਗ (ਪੀ.ਪੀ.-2 ਸ਼ਾਖਾ)

ਮਿਤੀ, ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ: 30.7-2013 -

ANNEX-III

ਸੇਵਾ ਵਿਖੇ

1.

ਰਾਜ ਦੇ ਸਮੂਹ ਵਿਭਾਗਾਂ ਦੇ ਮੁੱਖੀ, ਡਵੀਜਨਾਂ ਦੇ ਕਮਿਸ਼ਨਰਜ਼, ਜ਼ਿਲ੍ਹਿਆਂ ਦੇ ਡਿਪਟੀ ਕਮਿਸ਼ਨਰਜ਼ ਅਤੇ ਉਪ ਮੈਡਲ ਅਫਸਰ (ਸਿਵਲ), ਪੰਜਾਬ।

ਰਾਜ ਦੇ ਸਮੂਹ ਬੋਰਡ/ਕਾਰਪੋਰੇਸ਼ਨ ਦੇ ਚੇਅਰਮੈਨ/ਮੈਨੇਜਿੰਗ ਡਾਇਰੈਕਟਰ।

বিয়া:-

ਸਾਲ 2013-14 ਦੌਰਾਨ ਸਰਕਾਰੀ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਦੀਆਂ ਬਦਲੀਆਂ ਅਤੇ ਤੈਨਾਤੀਆਂ ਕੱਰਨਾ ਸਬੰਧੀ ਅਗਵਾਈ ਲੀਰਾਂ।

ਸ੍ਰੀਮਾਨ/ਸ੍ਰੀਮਰੀ ਜੀ,

ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਸ਼ੇ ਤੇ ਇਹ ਕਹਿਣ ਦੀ ਹਦਾਇਤ ਹੋਈ ਹੈ ਕਿ ਰਾਜ ਵਿਚ ਸਰਕਾਰੀ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ/ਲੋਕ ਖੇਤਰੀ ਅਦਾਰਿਆਂ ਦੇ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਦੀਆਂ ਸਾਲ 2013–14 ਦੌਰਾਨ ਆਮ ਬਦਲੀਆਂ ਅਤੇ ਤੈਨਾਤੀਆਂ ਦਾ ਸਮਾਂ ਮਿਤੀ 1.08-2013 ਤੋਂ 31-8-2013 ਤੱਕ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ :--

2.

ਬਦਲੀਆਂ ਕਰਨ ਸਬੰਧੀ ਵਿਸਤਰਿਤ ਅਗਵਾਈ ਲੀਹਾਂ ਹੇਠ ਅਨੁਸਾਰ ਹੋਣਗੀਆਂ:-

- (ੳ) ਬਦਲੀਆਂ ਬਿਲਕੁਲ ਘੱਟ ਗਿਣਤੀ ਵਿੱਚ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਣ। ਬਦਲੀਆਂ ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਵਿਰੁੱਧ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਣ, ਸਿਵਾਏ ਉਨ੍ਹਾਂ ਕੇਸਾਂ ਦੇ ਜਿੱਥੇ ਪ੍ਰਬੰਧਕੀ ਆਧਾਰ ਜਾਂ ਤਰਸਯੋਗ ਹਾਲਾਤਾਂ ਕਾਰਨ ਬਦਲੀਆਂ ਕਰਨ ਦੀ ਉੱਚਿਤਤਾ ਹੋਵੇ।
- (ਅ) ਸਰਕਾਰੀ ਕਰਮਚਾਰੀ/ਅਧਿਕਾਰੀ ਜਿਹੜੇ ਅਗਲੇ ਦੋ ਸਾਲਾਂ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਸੇਵਾ ਨਿਵਿਰਤ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਹੋਣ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸੇਵਾ ਨਿਵਿਰਤੀ ਤੱਕ, ਉਸੇ ਜਿਲ੍ਹੇ ਜਾਂ ਤੈਨਾਤੀ ਵਾਲੇ ਸਥਾਨ ਤੇ ਹੀ ਰਹਿਣ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ।
- (ੲ) ਉਨ੍ਹਾਂ ਕੇਸਾਂ ਵਿੱਚ ਜਿੱਥੇ ਪਤੀ-ਪਤਨੀ ਦੋਵੇਂ ਸਰਕਾਰੀ ਸੇਵਾ ਵਿਚ ਹੋਣ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਜਿੱਥੋਂ ਤੱਕ ਸੰਭਵ ਹੋਵੇ, ਪੰਜ ਸਾਲ ਤਕ ਇਕੋ ਸਟੇਸ਼ਨ ਤੇ ਰੱਖਿਆ ਜਾਵੇ ਅਤੇ 5 ਸਾਲਾਂ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਬਦਲੀ ਪਾਲਿਸੀ ਹਦਾਇਤਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ। ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਕੇਸਾਂ ਵਿੱਚ ਪਤੀ-ਪਤਨੀ ਸਰਕਾਰੀ ਨੌਕਰੀ ਵਿਚ ਹੋਵੇ ਪਤੀ ਕਿਸੇ ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ ਰੋਜਗਾਰ ਵਿੱਚ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਉਨਾਂ ਦੇ ਕੇਸ ਵਿੱਚ ਵੀ ਅਜਿਹੀ ਨੀਤੀ ਹੀ ਅਪਣਾਈ ਜਾਵੇ। ਅਣ-ਵਿਆਹੀਆਂ ਲੜਕੀਆਂ ਅਤੇ ਵਿਧਵਾਵਾਂ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸੁਵਿਧਾਜਨਕ ਸਥਾਨਾਂ ਤੇ ਬਦਲੀਆਂ ਅਤੇ ਤੈਨਾਤੀਆਂ ਕਰਨ ਸਮੇਂ ਕਪਲ ਕੇਸਾਂ ਤੋਂ ਉੱਪਰ ਤਰਜੀਹ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇ ਅਤੇ ਮਹਿਲਾਂ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਨੂੰ ਜਰਨਲ ਬਦਲੀਆਂ ਦੌਰਾਨ ਆਪਣੇ ਜਿਲੇ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਨਾ ਬਦਲਿਆ ਜਾਵੇ।

ਚਲਦਾ--2

(ਸ) ਜਿੱਥੋਂ ਤਕ ਸੰਭਵ ਹੋਵੇ, ਅੰਗਹੀਣ ਅਤੇ ਨੇਤਰਹੀਣ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਦੀਆਂ ਬਦਲੀਆਂ/ਤੈਨਾਤੀਆਂ ਨੂੰ ਵਿਚਾਰਦੇ ਸਮੇਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਮੁਬਕਿਲਾਂ ਨੂੰ ਘੱਟ ਕਰਨ ਵੱਲ ਖਾਸ ਤੌਰ ਤੇ ਧਿਆਨ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ।

--2---

- (ਹ) ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਸਰਕਾਰੀ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ /ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਦਾ ਕੋਈ ਬੱਚਾ ਦਿਮਾਗੀ ਤੌਰ ਤੋਂ ਠੀਕ ਨਾ ਹੋਵ੍ਰੇ ਤਾਂ ਉਨਾਂ ਦੀਆਂ ਤੈਂਨਾਤੀਆਂ / ਬਦਲੀਆਂ ਕਰਨ ਸਮੇਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਹਮਦਰਦੀ ਦਾ ਰਵੱਈਆਂ ਰੱਖਦੇ ਹੋਏ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਪਸੰਦ ਦੀ ਬਾਂ ਤੇ ਤੈਨਾਤ ਕਰਨ ਦਾ ਯਤਨ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ।
- (ਕ) ਇਕ ਜਗ੍ਹਾ ਤੇ 3 ਸਾਲ ਅਤੇ 5 ਸਾਲਾਂ ਤਕ ਦੀ ਤੈਨਾਤੀ ਕ੍ਰਮਵਾਰ ਘੱਟ ਤੋਂ ਘੱਟ ਅਤੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਸਮਾਂ ਸਮਝਿਆ ਜਾਵੇ। ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਦੀ ਬਦਲੀਆਂ ਰਾਜ ਵਿੱਚ ਕਿਤੇ ਵੀ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾ ਸਕਦੀਆਂ ਹੋਣ, ਖਾਸ ਕਰਕੇ ਗਰੁੱਪ "ਏ" ਅਤੇ "ਬੀ" ਅਧਿਕਾਰੀ, ਨੂੰ ਸਮੁੱਚੀ ਸੇਵਾ ਦੌਰਾਨ ਇਕ ਜਿਲ੍ਹੇ ਵਿੱਚ 7 ਸਾਲ ਤੋਂ ਜਿਆਦਾ ਸਮੇਂ ਲਈ ਸੇਵਾ ਨਾਂ ਕਰਨ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇ। ਦਫਰਰਾਂ ਵਿਚ ਸੈਵੇਦਨਬੀਲ ਕਿਸਮ ਦਾ ਕ੍ਰੰਮ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਵਿਆਪਕ ਪਬਲਿਕ ਡੀਲਿੰਗ, ਅਮਲਾ ਅਤੇ ਵਿੱਤੀ ਮਨਜ਼ੂਰੀਆਂ ਆਦਿ ਨਾਲ ਸਬੰਧਿਤ ਸੀਟਾਂ ਸਪਸਟ ਤੌਰ ਤੋਂ ਦਰਸਾਈਆਂ ਜਾਣ ਅਤੇ ਅਜਿਹੀਆਂ ਸੀਟਾਂ ਤੇ ਕਰਮਚਾਰੀ/ਅਧਿਕਾਰੀ ਦੀ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਠਹਿਰ ਦਾ ਸਮਾਂ 2 ਸ਼ਾਲ ਰੱਖਿਆ ਜਾਵੇ।
- (4) ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਯਾਨੀਕਿ ਘੱਟੋਂ ਘੱਟ ਠਹਿਰ ਦਾ ਸਮਾਂ 3 ਸਾਲ ਦਾ ਸਮਾਂ ਦਾ ਪੂਰਾ ਹੋਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਕਿਸੇ ਅਧਿਕਾਗੇ/ਕਰਮਚਾਰੀ ਦਾ ਬਦਲੀ ਨਾ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ। ਪਰ ਜੇਕਰ ਸਜਾ ਦਾ ਮਾਮਲਾ ਹੋਵੇ ਜਾਂ ਪ੍ਬੰਧਕੀ ਕਾਰਨ ਸਪੱਸਟ ਤੋਰ ਤੇ ਦਰਸਾਏ ਗਏ ਹੋਣ ਤਾਂ ਅਜਿਹੇ ਕੈਸਾਂ ਵਿੱਚ ਹੀ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਬਦਲੀ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ।

0000000

r 🔾

6

(ਗ) ਬਾਰਡਰ ਏਰੀਆਂ, ਬੋਟ ਏਰੀਆ ਅਤੇ ਕੈਡੀ ਏਰੀਏ ਵਿੱਚ ਤੈਨਾਤ ਕੀਤੇ ਕਰਮਚਾਰੀ/ਅਧਿਕਾਰੀ ਘੱਟ ਤੋਂ ਘੱਟ 2 ਸਾਲ ਦੇ ਸਮੇਂ ਲਈ ਉੱਥੇ ਰਹਿਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ।

3. ਸਮਰੱਥ ਅਥਾਰਟੀ ਵੱਲੋਂ ਬਦਲੀਆਂ ਦੀਆਂ ਤਜਵੀਜਾਂ ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਇਹ ਜਰੂਰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਇਆ ਜਾਵੇ ਕਿ ਹੇਠ ਦਰਸਾਇਆ ਰਿਕਾਰਡ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਦਫਤਰ ਵਿਚ ਉਪਲੱਭਧ ਹੋਵੇ~

- ੳ) ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ/ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਦੀ ਲਗਾਤਾਰ ਇਕ ਖਾਸ ਥਾਂ ਤੇ ਘੱਟੋਂ ਘੱਟ ਅਤੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਠਹਿਰ ਸਬੰਧੀ ਸੂਚਨਾ;
- ਅ) ਇਕ ਜਿਲ੍ਹੇ ਵਿਚ ਗੁਰੱਪ ਏ ਅਤੇ ਬੀ ਅਫਸਰਾਂ ਦੀ ਸਾਰੀ ਸੇਵਾ ਦੌਰਾਨ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਠਹਿਰ ਸਬੰਧੀ ਰਿਕਾਰਡ;
- ੲ) ਸੱਵੇਦਨਸ਼ੀਲ ਸੀਟਾਂ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਵਿਆਪਕ ਪਬਲਿਕ ਡੀਲਿੰਗ, ਅਮਲਾ ਅਤੇ ਵਿੱਤੀ ਮੈਨਜੂਰੀਆਂ ਆਦਿ ਬਾਰੇ ਸੂਚਨਾ ਤਾਂ ਜੋ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਇਆ ਜਾਵੇ ਕਿ ਅਜਿਹੀਆਂ ~~

(ਸ) ਜਿੱਥੋਂ ਤਕ ਸੰਭਵ ਹੋਵੇ, ਅੰਗਰੀਣ ਅਤੇ ਨੇਤਰਹੀਣ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਦੱਤਾਂ ਬਦਲੀਆਂ/ਤੈਨਾਰੀਆਂ ਨੂੰ ਵਿਚਾਰਦੇ ਸਮੇਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਮੁਬਕਿਲਾਂ ਨੂੰ ਘੱਟ ਕਰਨ ਵੱਲ ਖਾਸ ਤੌਰ ਤੇ ਪਿਆਨ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ।

--2-

- (ਹ) ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਸਰਕਾਰੀ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ /ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਦਾ ਕੋਈ ਬੱਚਾ ਦਿਮਾਗੀ ਤੱਲ ਤੇ ਠੀਕ ਨਾ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਉਨਾਂ ਦੀਆਂ ਤੈਨਾਤੀਆਂ / ਬਦਲੀਆਂ ਕਰਨ ਸਮੇਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਰਮਦਰਦੀ ਦਾ ਰਵੱਈਆਂ ਰੱਖਦੇ ਹੋਏ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਪਸੰਦ ਦੀ ਬਾਂ ਤੇ ਤੈਨਾਤ ਕਰਨ ਦਾ ਯਤਨ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ।
- (ਕ) ਇੱਕ ਜੰਗ੍ਹਾ ਤੇ 3 ਸਾਲ ਅਤੇ 5 ਸਾਲਾਂ ਤਕ ਦੀ ਤੈਨਾਤੀ ਕ੍ਮਵਾਰ ਘੱਟ ਤੋਂ ਘੱਟ ਅਤੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਸਮਾਂ ਸਮਝਿਆ ਜਾਵੇ। ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਦੀ ਬਦਲੀਆਂ ਰਾਜ ਵਿੱਚ ਕਿਤੇ ਵੀ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾ ਸਕਦੀਆਂ ਹੋਣ, ਖਾਸ ਕਰਕੇ ਗਰੁੱਪ "ਏ" ਅਤੇ "ਬੇ?" ਆਪਿਕਾਰੀ, ਨੂੰ ਸਮੁੱਚੀ ਸੇਵਾ ਦੌਰਾਨ ਇੱਕ ਜਿਲ੍ਹੇ ਵਿੱਚ 7 ਸਾਲ ਤੋਂ ਜਿਆਦਾ ਸਮੇਂ ਲਈ ਸੇਵਾ ਨਾ ਕਰਨ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇ। ਦਫਰਰਾਂ ਵਿੱਚ ਸੈਵੇਦਨਸ਼ੀਲ ਕਿਸਮ ਦਾ ਕ੍ਰੰਮ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਵਿਆਪਕ ਪਬਲਿਕ ਡੀਲਿੰਗ, ਅਮਲਾ ਅਤੇ ਵਿੱਤੀ ਮਨਜ਼ੂਰੀਆਂ ਆਦਿ ਨਾਲ ਸਬੰਧਿਤ ਸੀਟਾਂ ਸਪਸਟ ਤੌਰ ਣੇ ਦਰਸਾਈਆਂ ਜਾਣ ਅਤੇ ਅਜਿਹੀਆਂ ਸੀਟਾਂ ਤੇ ਕਰਮਚਾਰੀ/ਅਧਿਕਾਰੀ ਦੀ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਨਹਿਰ ਦਾ ਸਮਾਂ 2 ਸਾਲ ਰੱਖਿਆ ਜਾਵੇ।
- (ਪ) ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਯਾਨੀਕਿ ਘੱਟੋਂ ਘੱਟ ਨਹਿਰ ਦਾ ਸਮਾਂ 3 ਸਾਲ ਦਾ ਸਮਾਂ ਦਾ ਪੂਜਾ ਦੋਣ ਤੇ ਪਹਿਲਾਂ ਕਿਸੇ ਅਧਿਕਾਗੇ/ਕਰਮਚਾਰੀ ਦਾ ਬਦਲੀ ਨਾ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ। ਪਰ ਜੇਕਰ ਸਦਾ ਦਾ ਮਾਮਲਾ ਹੋਵੇਂ ਜਾਂ ਪ੍ਰਬੰਧਕੀ ਕਾਰਨ ਸਪੱਸ਼ਟ ਤੋਰ ਤੇ ਦਰਸਾਏ ਗਏ ਹੋਣ ਟਾਂ ਅਜਿਹੇ ਕੇਸਾਂ ਵਿੱਚ ਹੀ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਬਦਲੀ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ।
- (ਗ) ਬਾਰਡਰ ਏਰੀਆਂ, ਬੋਟ ਏਰੀਆ ਅਤੇ ਕੈਡੀ ਏਰੀਏ ਵਿੱਚ ਤੈਨਾਤ ਕੀਤੇ ਕਰਮਚਾਰੀ/ਅਧਿਕਾਰੀ ਘੱਟ ਤੋਂ ਘੱਟ 2 ਸਾਲ ਦੇ ਸਮੇਂ ਲਈ ਉੱਥੇ ਰਹਿਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ। ਸਮਰੱਥ ਅਥਾਰਟੀ ਵਲੋਂ ਬਦਲੀਆਂ ਦੀਆਂ ਤਜਵੀਜਾਂ ਤੇ_।ਵਿਚਾਰ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਇਹ

ਜਰੂਰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਇਆ ਜਾਵੇ ਕਿ ਹੇਠ ਦਰਸਾਇਆ ਰਿਕਾਰਡ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਦਫਤਰ ਵਿਚ ਉਪਲੱਭਧ ਹੋਵੇ-

3.

- ੳ) ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ/ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਦੀ ਤਗਾਤਾਰ ਇਕ ਖਾਸ ਥਾਂ ਤੇ ਘੱਟੋ ਘੱਟ ਅਤੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਠਹਿਰ ਸਬੰਧੀ ਸੂਚਨਾ;
- ਅ) ਇਕ ਜਿਣ੍ਹੇ ਵਿਚ ਗੁਰੱਪ 'ਏ'ਅਤੇ 'ਬੀ' ਅਫਸਰਾਂ ਦੱਸਿਰੀ ਸੇਵਾ ਦੌਰਾਨ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਠਹਿਰ ਸਬੰਧੀ ਰਿਕਾਰਡ;
- P) ਸੰਵੇਦਨਬੀਲ ਸੀਟਾਂ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਵਿਆਪਕ ਪਬਲਿਕ ਡੀਲਿੰਗ, ਅਮਲਾ ਅਤੇ ਵਿੱਤੀ ਮੈਠਜੂਰੀਆਂ ਆਦਿ ਬਾਰੇ ਸੂਚਨਾ ਤਾਂ ਜੋ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਇਆ ਜਾਵੇ ਕਿ ਅਜਿਹੀਆਂ

ਚਲਦਾ--3

ਸੀਟਾਂ ਤੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਅਧਿਕਾਰੀ/ਕਰਮਚਾਰੀ ਦੀ ਠਹਿਰ ਦਾ ਸਮਾਂ 2 ਸਾਲ ਤੋਂ ਵੱਧ ਨਾ ਹੋਵੇ। ਕਪਲ ਕੇਸ, ਅਣ-ਵਿਆਹੀਆਂ ਲੜਕੀਆਂ, ਵਿਧਵਾਵਾਂ, ਅੰਗਹੀਣ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਅਤੇ ਜਿਨ੍ਹਾ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਦੇ ਬੱਚੇ ਦਿਮਾਗੀ ਤੌਰ ਤੇ ਠੀਕ ਨਹੀਂ ਹਨ, ਦੀਆਂ ਮੌਜੂਦਾ ਡੈਨਾਡੀਆਂ ਅਤੇ ਉਨਾ ਤੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਈਆਂ ਪ੍ਰਤੀਬੇਨਤੀਆਂ ਵਿੱਚ ਦੱਸੀਆਂ ਤਰਜੀਹੀ ਥਾਵਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ;

ਹ) ਆਮ ਬਦਲੀਆਂ ਦੌਰਾਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਤੇ ਤਬਦੀਲ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਿਆ, ਨਾਲ ਸ਼ਬੈਧਿਤ ਲੱਬਿਤ ਬੇਨਤੀਆਂ ਦਾ ਕਾਰਨਾਂ ਸਹਿਤ ਮੁਕੰਮਲ ਰਿਕਾਰਡ:

ਕ) ਮਾਨਯੋਗ ਮੁੱਖ ਮੰਤਰੀ, ਪੰਜਾਬ ਜੀ ਦੀ ਪ੍ਰਵਾਨਗੀ ਨਾਲ ਮੱਧ-ਕਾਲੀਨ ਬਦਲੀਆਂ

- ਦੀ ਗਿਣਤੀ। ਜੇਕਰ ਸਮਰੱਥ ਅਥਾਰਿਟੀ ਦੀ ਪ੍ਰਵਾਨਗੀ ਨਹੀਂ ਲਈ ਗਈ ਤਾਂ ਉਸ ਦੇ ਕਾਰਨ; ਖ) ਸਬੰਧਿਤ ਖੇਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਸਟੇਸ਼ਨਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਅਤੇ;
- ਗ) ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਤੌਰ ਤੇ ਵਿਚਾਹਨ ਲਈ ਹੋਰ ਕਿਸੇ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਨਾਲ ਸਬੰਧਿਤ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਦੀ ਸੂਚੀ।

4. ਆਮ ਬਦਲੀਆਂ ਦਾ ਸਮਾਂ ਸਮਾਪਤ ਹੋਣ ਉਪਰੰਤ ਮੱਧ-ਕਾਲੀਨਾ ਬਦਲੀਆਂ ਕਰਨ ਦੀ ਨੀਤੀ ਹੇਠ ਅਨੁਸਾਰ ਹੋਵੇਗੀ:-

ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ, ਮੱਧ- ਕਾਲੀਨ ਬਦਲੀਆਂ ਤੇ ਮੁਕੰਮਲ ਪਾਬੰਦੀ ਹੋਵੇਗੀ;

- (ii) ਆਮ ਬਦਲੀਆਂ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਜੋ ਕਿਸੇ ਮੌਜੂਦਾ ਖਾਲੀ ਆਸਾਮੀ ਨੂੰ ਪੁਰ ਕਰਨ ਲਈ ਬਦਲੀ ਕਰਨੀ ਜਰੂਰੀ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਹੇਠ ਦਰਸਾਏ ਹਾਲਾਤਾਂ ਕਰਕੇ ਕੋਈ ਨਵੀਂ ਆਸਾਮੀ ਖਾਲੀ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਪ੍ਰਬੈਧਕੀ ਵਿਭਾਗ ਆਪਣੀ ਪੱਧਰ ਤੇ ਅਜਿਹੀ ਬਦਲੀ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ:-
 - (ੳ) ਮੁਅੱਤਲੀ;

H)

- (ਅ) ਤਿਆਗ੍ਰਪੱਤਰ; ~
- (ੲ) ਸੇਵਾ ਤੋਂ ਬਰਤਰਫੀ;
- ·(ਸ) ਸੇਵਾ ਨਿਵਿਰਤੀ;
- (ਹ) ਡੈਪੂਟੇਸ਼ਨ, ਸਮੇਤ ਲੰਮੀ ਮਿਆਦ ਦੀ ਸਿਖਲਾਈ ਲਈ ਡੈਪੂਟੇਸ਼ਨ;
- (व) उन्नौ;
- (ਖ) ਨਵੀਆਂ ਆਸਾਸੀਆਂ ਦੀ ਰਚਨਾ; ਅਤੇ
- (ਗ) ਮੌਤ।

(iii) ਆਪਸੀ ਬਦਲੀਆਂ ਸਬੰਧਿਤ ਕਰਮਚਾਹੀਆਂ ਦੀ ਸਹਿਮਤੀ ਨਾਲ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਣ।

ਉਪਰੋਕਤ ਦਰਸਾਏ ਕਾਰਨਾਂ ਕਰਕੇ ਖਾਲੀ ਆਸਾਮੀਆਂ ਭਰਨ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਵਜੋਂ ਸਰਕਾਰੀ ਵਿਭਾਗਾਂ ਵਿਚ ਖਾਲੀ ਹੋਈਆਂ ਆਸਾਮੀਆਂ ਨੂੰ ਕੇਵਲ ਪ੍ਰਸੋਨਲ ਵਿਭਾਗ ਰਾਹੀਂ ਮਾਨਯੋਗ ਮੁੱਖ ਮੈਂਤਰੀ ਜੀ

ਚਲਦਾ--4

ਦੀ ਪ੍ਰਵਾਨਗੀ ਉਪਰੱਤ ਹੀ ਭਰਿਆ ਜਾਵੇ।

ਕਾਰਪੋਰੇਸ਼ਨਾਂ/ ਬੋਰਡਾਂ/ਸੁਦਮੁਖ਼ਤਿਆਰ ਅਦਾਰਿਆਂ ਦੇ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਸਬੰਧੀ ਕੇਵਲ ਸਬੰਧਿਤ ਪ੍ਰਬੰਧਕੀ ਸਕੱਤਰ ਦੀ ਪ੍ਰਵਾਨਗੀ ਹੀ ਲੈਣੀ ਜਰੂਰੀ ਹੋਵੇਗੀ।

ਸਰਕਾਰੀ ਵਿਭਾਗ ਕੇਵਲ ਉਹੀ ਕੇਸ ਪ੍ਰੋਸੋਨਲ ਵਿਭਾਗ ਰਾਹੀਂ ਮਾਨਯੋਗ ਮੁੱਖ ਮੈਰਰੀ ਜੀ ਨੂੰ ਭੇਜਣਗੇ, ਜਿਹੜੇ ਉਪਰੋਕਰ ਦੱਸੇ ਹਾਲਾਤਾਂ ਅਧੀਨ ਕਵਰ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੇ ਅਤੇ ਬਦਲੀ ਪ੍ਬੰਧਕੀ ਕਾਰਨ ਜਾਂ ਅਤਿ-ਤਹਸਯੋਗ ਹਾਲਾਤਾਂ ਕਰਕੇ ਕਰਨੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੋਵੇ। ਕਾਰਪੋਰੇਸ਼ਨਾਂ/ ਬੋਰਡਾਂ/ ਉਦਮੁਖਤਿਆਰ ਅਦਾਰਿਆਂ ਦੇ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਦੇ ਮਾਮਲੇ ਵਿਚ, ਕੇਸ ਸਬੰਧਿਤ ਅਦਾਰੇ ਦੁਆਰਾ ਸਬੰਧਿਤ ਪ੍ਬੰਧਕੀ ਸਕੱਤਰ ਨੂੰ ਭੇਜਣਾ ਜਰੂਰੀ ਹੋਵੇਗਾ। ਪ੍ਬੰਧਕੀ ਆਧਾਰ ਤੇ ਕੀਤੀ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਬਦਲੀ ਦੇ ਕੇਸਾਂ ਵਿੱਚ ਮੁਕੰਮਲ ਉਚਿੱਤਤਾ ਵੀ ਦਰਸਾਈ ਜਾਵੇ। ਸਰਕਾਰੀ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਦੀ ਬਦਲੀ ਸਬੰਧੀ ਸਵੈ–ਸਪੱਬਟ ਮੁਕੰਮਲ ਤਜਵੀਜਾਂ ਪ੍ਬੰਧਕੀ ਵਿਭਾਗ ਦੇ ਮੰਤਰੀ ਇੱਚਾਰਜ ਜੀ ਦੀ ਪ੍ਵਾਨਗੀ ਉਪਰੋਤ ਪ੍ਰਸੋਨਲ ਵਿਭਾਗ (ਪੀ.ਪੀ.-2 ਸ਼ਾਖਾ) ਨੂੰ ਭੇਜੀਆਂ ਜਾਣ। ਪ੍ਰਸੋਨਲ ਵਿਭਾਗ ਕੇਸ ਦੇ ਗੁਣ-ਔਗੁਣ ਵਿਚਾਰੇਂਗਾ ਅਤੇ ਇਸ ਉਪਰੇਤ ਮਾਨਯੋਗ ਮੁੱਖ ਮੰਤਰੀ ਜੀ ਦੇ ਭੁਕਮ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਕੇ ਪ੍ਰਬੰਧਕੀ ਵਿਭਾਗ ਨੂੰ ਬਣਦੀ ਕਾਰਵਾਈ ਕਰਨ ਲਈ ਸੂਚਿਤ ਕਰੇਗਾ। ਪ੍ਬੰਧਕੀ ਵਿਭਾਗ ਆਪਣੇ ਵਿਭਾਗ ਦੇ ਮੰਤਰੀ ਇੰਚਾਰਜ ਦੇ ਹੁਕਮਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਕੋਈ ਵੀ ਬਦਲੀ ਆਪਣੀ ਪੱਧਰ ਤੇ ਨਹੀਂ ਕਰੇਗਾ

ਕਾਰਪੋਰੇਸ਼ਨਾ/ਬੋਰਡਾਂ/ਬੁਦਮੁਖ਼ਤਿਆਰ ਅਦਾਰੇ ਆਪਣੇ ਕਰਮਚਾਗੇਆਂ ਦੀਆਂ ਮੱਧ–ਕਾਲੀਨ ਬਦਲੀਆਂ ਸਬੰਧਿਤ ਪ੍ਬੰਧਕੀ ਵਿਭਾਗ ਦੀ ਪ੍ਵਾਨਗੀ ਬਗੈਰ ਨਹੀਂ ਕਰਨਗੇ ਅਤੇ ਸਬੰਧਿਤ ਪ੍ਬੰਧਕੀ ਵਿਭਾਗ ਹਰੇਕ ਕੇਸ ਦੇ ਗੁਣ-ਔਗੁਣ ਵਿਚਾਰ ਕੇ ਲੱੜੀਂਦੇ ਆਦੇਸ਼ ਸਬੰਧਿਤ ਅਦਾਰੇ ਨੂੰ ਜਾਰੀ ਕਰੇਗਾ।

5. ਜੇਕਰ ਕਿਸੇ ਵਿਭਾਗ ਨੂੰ ਇਨ੍ਹਾਂ ਅਗਵਾਈ ਲੀਹਾਂ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਵਿਚ ਕੋਈ ਮੁਸ਼ਕਿਲ ਪੇਸ਼ ਆਉਂਦੀ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਸਬੰਧਿਤ ਪ੍ਰਬੰਧਕੀ ਵਿਭਾਗ ਰਾਹੀਂ ਮਾਮਲਾ ਪ੍ਰਸੋਨਲ ਵਿਭਾਗ ਨਾਲ ਉਠਾਇਆ ਜਾਵੇ।

6. ਜਿੱਥੇ ਮਾਨਯੋਗ ਮੁੱਖ ਮੰਤਰੀ ਜੀ ਆਪ ਹੀ ਵਿਭਾਗ ਦੇ ਮੰਤਰੀ ਇੰਚਾਰਜ ਹੋਣ ਦੇ ਨਾਤੇ ਮੱਧ-ਕਾਲੀਨ ਬਦਲੀ ਪ੍ਰਵਾਨ ਕਰਦੇ ਹਨ ਉਨ੍ਹਾਂ ਕੇਸਾਂ ਵਿਚ ਬਦਲੀ ਦੇ ਹੁਕਮ ਜਾਰੀ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਮਾਮਲਾ ਪ੍ਰਸੋਨਲ ਵਿਭਾਗ ਨੂੰ ਮਾਨਯੋਗ ਮੁੱਖ ਮੰਤਰੀ ਜੀ ਦੀ ਪ੍ਰਵਾਨਗੀ ਹਾਸਿਲ ਕਰਨ ਲਈ ਭੇਜਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।
 7. ਜਦੋਂ ਵੀ ਤੈਨਾਤੀਆਂ/ਬਦਲੀਆਂ ਸਬੰਧੀ ਦਫਤਰੀ ਹੁਕਮ ਜਾਰੀ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਤਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ

ਟੀ ਏ. ਮੈਤਵ ਲਈ ਇਹ ਵੱਖਰਾ ਨੋਟ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ ਜੋ ਕਿ ਸਪੱਸ਼ਟ ਕਰੇ ਕਿ ਬਦਲੀ ਲੋਕ ਹਿੱਤ ਵਿਚ

ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ ਜਾਂ ਕਰਮਚਾਰੀ ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਤੇ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ।

8. ਪੈਰ੍ਹਾ 4 ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਏ ਕਾਰਨਾਂ ਕਰਕੇ ਖਾਲੀ ਆਸਾਮੀਆਂ ਨੂੰ ਪੁਰ ਕਰਕੇ ਨਤੀਜੇ ਵਜੋਂ ਖਾਲੀ ਹੋਈ ਆਸਾਮੀ ਤੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਕਰਮਚਾਗੇ ਨੂੰ ਉਸ ਦੀ ਸ਼ਹਿਮਤੀ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਨਾ ਬਦਲਿਆ ਜਾਵੇ।

 ਪ੍ਰਬੰਧਕੀ ਵਿਭਾਗਾਂ ਅਤੇ ਕਾਰਪੋਰਸ਼ਨਾਂ/ਬੋਰਡਾਂ/ ਪੁਦਮੁਖਤਿਆਰ ਅਦਾਰਿਆਂ ਵੱਲੋਂ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਇਨ੍ਹਾਂ ਹਦਾਇਤਾਂ ਦੀ ਇਨ-ਬਿੰਨ ਪਾਲਣਾ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ।

10. ਚੌਣਾ ਡਿਊਟੀ ਤੇ ਤੋਨਾਤ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ /ਕਰਮਚਾਹੀਆਂ ਦੀ ਬਦਲੀ ਆਮ ਬਦਲੀਆਂ/ਤੈਨਾਤੀਆਂ ਸਾਲ 2013-14 ਦੌਰਾਨ ਕਰਨ ਸਮੇਂ ਭਾਰਤ ਸਰਕਾਰ ਦੇ ਪੱਤਰ ਨੰ:437/6/INST/2011-CC&BE/294, Dated 1st December, 2011 (ਕਾਪੀ ਨੱਥੀ ਹੈ) ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਏ ਨਿਰਦੇਸਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਜੋ ਲੋਕ ਸਭਾ ਦੀਆਂ ਆਗਾਮੀ ਚੌਣਾਂ ਸਮੇ ਜਿਆਦਾ ਗਿਣਤੀ ਵਿੱਚ ਬਦਲੀਆਂ ਨਾ ਕਰਨੀਆਂ ਪੈਣ।

ਇਨ੍ਹਾਂ ਹਦਾਇਤਾਂ ਦੀ ਇਨ-ਬਿੰਨ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਜਿੰਮੇਵਾਰੀ ਪ੍ਬੰਧਕੀ ਸਕੱਤਰ ਦੀ ਹੋਵੇਗੀ।

ਮਾਸ ਦੇ ਸਾਰੇ ਕਰ ਪ੍ਰਸਿਨਲ ਅਧੀਨ ਸਕੱਤਰ ਪ੍ਰਸਿਨਲ ਕਿਸੀਪਨੀ

ਅੰ ਅਧੀਨ ਸੁਕੱਤਰ ਮੁਸੋਨਲ

OSY

ਇਸ ਦਾ ਇਕ ਉਤਰਾ ਸਮੂਹ ਵਿੱਤੀ ਕਮਿਸ਼ਨਰਜ਼, ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਸਕੱਤਰ ਅਤੇ ਪ੍ਰਬੰਧਕੀ ਸਕੱਤਰਾਂ ਨੂੰ ਸੂਚਨਾ ਅਤੇ ਲੋੜੀਂਦੀ ਕਾਰਵਾਈ ਹਿੱਤ ਭੈਜਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਸੇਵਾ ਵਿਖੇ

21)0

ਸਮੂਹ ਵਿੱਤੀ ਕਮਿਸ਼ਨਰਜ਼, ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਸਕੱਤਰ ਅਤੇ ਪ੍ਰਬੰਧਕੀ ਸਕੱਤਰ, ਪੰਜਾਬ ਸਰਕਾਰ।

ਅੰ.ਵਿ.ਪੱ.ਨੰ: 7/1/2013-14ੀਪੀ2/477

ਮਿਤੀ, ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ: 30-7-13

ਇਸ ਦਾ ਇਕ ਉਤਾਰਾ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਨੂੰ ਸੂਚਨਾ ਹਿੱਤ ਭੇਜਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ:-

- ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਸਕੱਤਰ/ਮੁੱਖ ਮੈਤਰੀ, ਪੰਜਾਬ;
- ਸਮੂਹ ਮੰਤਰੀਆਂ/ਮੁੱਖ ਸੰਸਦੀ ਸਕੱਤਰਾਂ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਕੱਤਰ/ਸਕੱਤਰ ਅਤੇ ਨਿੱਜੀ ਸਕੱਤਰ; ਅਤੇ
- 3) ਸਕੱਤਰ/ ਮੁੱਖ ਸਕੱਤਰ, ਪੰਜਾਬ।

ਸੇਵਾ ਵਿਖੇ •

- ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਸਕੱਤਰ/ਮੁੱਖ ਮੰਤਰੀ, ਪੰਜਾਬ;
- ਸਮੂਹ ਮੈਤਰੀਆਂ/ਮੁੱਖ ਸੈਂਸਦੀ ਸਕੱਤਰਾਂ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਕੱਤਰ/ਸਕੱਤਰ ਅਤੇ ਨਿੱਜੀ ਸਕੱਤਰ; ਅਤੇ
- ਸਕੱਤਰ/ ਮੁੱਖ ਸਕੱਤਰ, ਪੰਜਾਬ।

ਐ. ਵਿ. ਪੱ. ਨੰ: 7/1/2013-14ੀਪੀ2/ 478

ਮਿਤੀ, ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ: 30-7-13

ਪਿੱਠਐਕਣ ਨੰ: 7/1/2013-1ਪੀਪੀ2/ 479 ਮਿਤੀ, ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ: 30-7-13

ਇਸ ਦਾ ਇਕ ਉਤਾਰਾ ਡਾਇਰੈਂਕਟਰ, ਸੂਚਨਾ ਤੇ ਲੋਕ ਸੰਪਰਕ ਵਿਭਾਗ ਪੰਜਾਬ, ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ ਨੂੰ ਭੇਜ ਕੇ ਬੇਨਤੀ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਸਰਕਾਰ ਦੀ ਪਾਲਿਸੀ ਨੂੰ ਅਖਬਾਰਾਂ ਵਿਚ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਤ ਕਰਨ ਅਤੇ ਨਾਲ ਹੀ ਦੂਰਦਰਸ਼ਨ/ ਰੇਡੀਓ ਰਾਹੀਂ ਪ੍ਰਸਾਰਤ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ।

215-1 ਅਧੀਨ ਸਕੱਤਰ ਪ੍ਰਸੋਨਲ oznistan

ਨੂੰ: 7/1/2013-1ਪੀ ਪੀ2/112241/1 ਪੰਜਾਬ ਸਰਕਾਰ ਪ੍ਰਸੋਨਲ ਵਿਭਾਗ (ਪ੍ਰਸੋਨਲ ਪਾਲਿਸੀਜ਼-2 ਸ਼ਾਖ਼ਾ)

The state of the second states

ਮਿਤੀ,ਚੰਡੀਗੜ; । 11/13

ਹਾਜ ਦੇ ਸੰਮੁਹ ਵਿਭਾਗਾਂ ਦੇ ਮੁੱਖੀ,

ਸੇਵਾ ਵਿਖੇ,

ਡਕੀਜਨਾਂ ਦੇ ਕਮਿਸ਼ਨਰ, ਜ਼ਿਲਿਆਂ ਦੇ ਡਿਪਟੀ ਕਮਿਸ਼ਨਰਜ਼ ਅਤੇ

ਉੱਪ ਮੰਡਲ ਅਵਸਰ (ਸਿਫਲ),ਪੰਜਾਬ।

ਰਾਜ ਦੇ ਸਮੂਹ ਬਹਡ/ਕਾਰਪੋਰੇਸ਼ਨ ਦੇ ਚੋਅਰਮੈਨ/ ਮੈਨੇਜਿੰਗ ਡਾਇਰੈਕਟਰ

ਵਿਸ਼ਾ - ਸਾਲ 2013-14 ਦੌਰਾਨ ਸਰਕਾਰੀ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਦੀਆਂ ਬਦਲੀਆਂ ਅਤੇ ਤੈਨਾਤੀਆਂ -ਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਅਗਵਾਈ ਲੀਹਾਂ।

·····

ਉਪਰਕਤ ਵਿਸ਼ੇ ਦ ਸਬੰਧ ਵਿੱਚ ਆਪਾ ਦਾ ਧਿਆਨ ਸਰਕਾਰ ਦੀਆਂ ਹਦਾਇਤਾਂ ਨੇ 7/1/2013-1ਪੀ ਪੀਟ/476-479 ਮਿਤੀ 30 7 2013 ਵੱਲ ਦਿਵਾਉਂਦੇ ਹੋਲ ਸੰਨੂੰ ਇਹ ਕਹਿਣ ਦੀ ਹਦਾਇਤ ਹੋਈ ਹੈ ਕਿ ਇਨ੍ਹਾਂ ਹਦਾਇਤਾਂ ਵਿੱਚ ਆਮ ਬਦਲੀਆਂ ਲਈ ਸਮਾਂ ਮਿਤੀ 1.82013 ਤੋਂ 31.8 2013 ਤੱਕ ਸੀ, ਜੋ ਲੰਘ ਰੱਕਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਉਪਰੇਤ ਕੋਵਲ ਨੀਡੀ ਹਦਾਇਤਾ ਦੇ ਪੈਕੀ-4 ਅਨੁਸਾਰ ਹੀ ਸੰਧਾ ਕਾਲੀਜ ਬੰਦਲੀਆਂ ਕਰਨ ਦੀ ਵਿਵਸਥਾ ਹੈ। ਸਰਕਾਰ ਵਣੋਂ ਇਸ ਮੰਸਲੇ ਨੂੰ ਵਿਦਸੰਚੇਦ ਹੋਏ ਇਹ ਨੋਸ਼ਲਾਂ ਲਿੰਘਾ ਗਿਆ ਦੇ ਕਿ ਸੱਧ ਹਾਲੀਨ ਬਵਲੀਘੇ /ਤੋਨਾਤੀਆਂ ਕਵਲ ਵਿਸੇਸ਼ ਹਾਲਾਤੀਂ ਵਿੱਚ ਕਰਲੇ ਸਮ, ਬੰਦਾਇਤਾਂ ਸਿਤੀ: 30.7 2013 ਦੇ ਪੈਰਾ-4 ਵਿੱਚ ਦਰਜ ਵਿਵਸਥਾ ਅਨੁਸਾਰ, ਹਦਾਇਤਾਂ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਏ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਾਰਨਾਂ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਵਿੱਚ ਰੱਖਕੇ, ਮਾਨਬੰਗ ਸੁੱਖ ਮੰਤਰੀ ਜੀ ਦੀ ਪੁਰਵ ਪ੍ਰਵਾਨਗੀ ਪ੍ਰਸੰਨਲ ਪਾਲਿਸੀ-2 ਸ਼ਾਬਾ ਰਾਹੀਂ) ਨਾਲ ਕੀਤ ਜਾਣ ਨੂੰ ਯੂਗਨੀ ਬਣਾਇਆ ਜਾਵਾ

2. ਇਨ੍ਹਾਂ ਹਵਾਇਤਾਂ ਦੀ ਇਨ ਸਿੰਨ ਪਾਲਣਾ ਯੂਕੀਨੀ ਸੁਣਾਉਣ ਦੀ ਜਿੰਮੇਵਾਗੇ ਸਬੰਧਤ ਪ੍ਰਬੰਧਕੀ ਸਕੱਤਰ ਦੀ ਹਵੇਗੀ।

ਵਿਸ਼ਵਾਸ਼ਪਾਤਰ

ਅਧੀਨ ਸੱਕਤਰ ਪ੍ਰਸੋਨਲ ਇਸ ਦਾ ਇੱਕ ਉਤਾਰਾ ਸਮੂਹ ਵਿੱਤੀ ਕਮਿਸ਼ਨਰਜ਼, ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਸਕੱਤਰ ਅਤੇ ਪ੍ਰਬੰਧਕੀ ਸਕੱਤਰਾਂ ਨੂੰ ਸੂਚਨਾ ਅਤੇ ਲੱਡੀਦੀ ਕਾਰਵਾਈ ਹਿੱਤ ਭੇਜਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ।

ਸੇਵਾ ਵਿਖੇ,

ਸਮੂਰ ਵਿੱਤੀ ਕਮਿਸ਼ਨਰਜ਼, ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਸਕੱਤਰ ਅਤੇ ਪ੍ਰਬੰਧਕੀ ਸਕੱਤਰ, ਪੰਜਾਬ ਸਰਕਾਰ। ੱਅੰਵਿ ਪੀ ਨੀ 7/1/2013–1ਪੀ ਪੀ2/1/2±41/2

ਮਿਤੀ, ਚੇਡੀਗੜ੍ਹ: 1/11/13

ਅਧੀਨ ਸਕੱਤਰ ਪ੍ਰਸੈਨਲ

ਇਸ ਦਾ ਇੱਕ ਉਤਾਰਾ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆ ਨੂੰ ਸੂਚਨਾ ਹਿੱਤ ਤੇਜਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ:–

- 1) ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਸਕੱਤਰ/ਮੁੱਖ ਮੰਤਰੀ, ਪੰਜਾਬ:
- ਸਮੂਹ ਮੋਤਰੀਆਂ/ਮੁੱਖ ਸੈਂਸਦੀ ਸਕੱਤਰਾਂ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸ਼ਕੱਤਰ/ਸਕੱਤਰ ਅਤੇ ਨਿੱਜੀ ਸਕੱਤਰ ਅਤੇ
- ਸਕੱਤਰ/ਮੁੱਖ ਸਕੱਤਰ, ਪੋਜਾਬ।

ਅਧੀਨ ਸਕੱਤਰ ਪ੍ਰਸੈਨਲ

Qiano 6

ਸੇਂਵਾ ਵਿਖੋ,

3]

- ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਸਕੱਤਰ/ਮੁੱਖ ਮੈਂਤਰੀ, ਪੰਜਾਬ:
- ਸਮੁੱਧ ਮੰਤਰੀਆ /ਮੁੱਖ ਸੋਸ਼ਦੀ ਸਕੱਤਰਾ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਕੱਤਰ/ਸਕੱਤਰ ਅਤੇ ਨਿੱਜੀ ਸਕੱਤਰ ਅਤੇ
 - ਸਕ ਤਰ/ਮੁੱਖ ਸਕ ਤਰ, ਪੰਜਾਬ।
- หรือนที่สาว/1/2013 บนับประเทระท/3. คราสสาสสาร 1/1/13
- अदियों ते: 7/1/2013-141412/ (1824) पि रिजी, चेंग्रीतजुः 1/11/13
 - ਇਸ ਦਾ ਉਤਾਰਾ ਡਾਇਰੈਕਟਰ, ਮੁੱਚਨਾ ਤੋਂ ਲੋਕ ਸ਼ੇਪਰਕ ਵਿਭਾਗ ਪੰਜਾਬ, ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ ਨੂੰ
- ਰੇਂਜ ਕੇ ਬੋਨਤੀ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਸਰਕਾਰ ਦੇ ਪਾਲਿਸੀ ਨੂੰ ਅਖੇਬਾਰਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਬਤ ਕਰਨ ਅਤੇ ਨਾਲ ਹੈ। ਦੁਰਦਰਸ਼ਨ /ਰੋਡੀਓ ਰਾਹੀਂ ਪ੍ਰਸ਼ਾਰਤ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ।

Stranger Se

ਅਧੀਨ ਸਕੱਤਰ ਪ੍ਰਸਨਲ